

揭阳职业技术学院 2023 年高水平专业群建设情况报告

建设高水平高职院校专业群，是国家在职业教育服务国家重大战略和产业转型升级新形势下对高职院校提出新的发展目标和建设任务，也是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和学校《“十四五”专业（群）建设规划》的重要举措。2022年，我校根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》《广东省教育厅关于组织开展第二批省高职院校高水平专业群建设项目申报工作的通知》的文件要求，按照“对接行业产业岗位群、组群逻辑科学合理、资源共建共享”原则，落实建设资金和支持政策，健全专业群建设管理模式，举全校之力，不断提高专业群建设水平。

一、2023 年学校高水平专业群基本情况

2023年，学校现有学前教育省级高水平专业群以及物流管理、物联网应用技术、应用化工技术、商务英语、机电一体化技术、电子商务等6个校级高水平专业群。学校成立高水平专业群建设领导小组，先后召开专业群建设研讨会、专业群建设推进会，开展校级专业群建设项目中期检查，组织开展第二批省高职院校

高水平专业群建设项目申报工作，聘请对口扶持的广州铁路职院评审专家对申报省级专业群项目的诊断把脉，按照高水平高职学校和专业建设计划相关指标要求，做好创建高水平高职学校和专业建设计划工作方案。每个专业群均从人才培养模式创新、课程教学资源建设、实践教学基地、教师教学创新团队、教材与教学改革、技术技能平台、国际交流与合作、社会服务、可持续发展保障机制等九个方面开展建设。通过专业聚群建设和发展，以期能更好地适应地区行业前沿新技术引发的岗位核心技能快速迭代，发挥集聚效应，保持发展活力。发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

学校按照《职业教育提质培优三年行动计划(2020-2023)》《揭阳职业技术学院“优化专业结构、密切对接揭阳产业打造高水平专业群”实施方案》和《揭阳职业技术学院高水平专业群建设实施方案》等文件要求，围绕国家、广东省、揭阳市重大发展战略，聚焦“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的建设总目标，协同合作企事业，制定各专业群建设方案和任务书，对标对表，加强各专业群项目管理，确保各专业群项目建设顺利实施、取得实效。

二、2023 年学校省级高水平专业群建设情况

根据《广东省教育厅关于做好第一批高职院校高水平专业建设群建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕135 号）文件，学前教育专业群被确定为“广东省第一批高职院校高水平专业群”（立项编号为 GSPZYQ2020175）。自立项以来，学前教育专业群以社会需求为导向、2023 年高水平专业群建设情况报告以人才培养改革为抓手、以教学资源整合为突破口，专业群建设取得了预期成果。

2023 年 9 月，学前教育高水平专业群建设项目通过了省教育厅中期检查，目前已进入第二阶段建设关键期。师范教育系全体教师在学校党委的正确领导下，凝心聚力，优化工作机制，明确目标任务，落实具体措施，加强过程管理，坚决打好第二阶段专业群建设攻坚战，力争在项目建设标志性成果上取得新突破，最终顺利通过省厅项目验收。

（一）以中期检查为契机，调整思路，认真整改，全力推进项目建设

1. 召开全体人员动员会

2023 年 9 月-11 月，师范教育系共召开 5 场专门会议，对省教育厅专家组的检查反馈意见反复进行认真分析，结合学校实际，

研究工作推进思路。要求全体教师提高站位，统一认识，凝心聚力，明确没有退步，只有前进。切实推动全体师生参与项目建设的积极性，按省厅反馈意见及学校工作要求，扎实稳步推进第二阶段建设，保证按期完成。

2. 对标对表，科学制订第二阶段工作实施方案

根据省厅专家检查反馈意见，按照专业群建设任务，对标对表制订第二阶段工作方案。方案及时调整思路，进一步细化任务清单和时间表，形成作战图。

3. 加强组织，落实工作责任制

本系成立项目推进工作机构，系领导班子带头行动。制订工作任务清单，落实到人。任务指标到三级，每项指标都落实具体负责人。制订项目建设考核机制，定期通报工作进展情况。

4. 加强过程管理

建立日常建设与管理的运行机制，每月至少召开一次项目建设工作推进会，分析、研判项目建设存在的困难和问题，协调解决专业群建设中的重要问题、事项，确保省级高水平专业群建设项目的各项工作高质量推进，确保最终验收顺利通过。

（二）任务完成情况

专业群建设项目一级指标 9 大项，二级指导 20 项。总体完

成情况统计如下：

2023 年计划完成子项（即三级指标）57 项，其中已完成 46 项，进行中 9 项，未完成 2 项。2024 年计划完成子项（即三级指标）51 项，其中已完成 32 项，进行中 17 项，未完成 2 项。

（三）项目资金使用情况

2023 年建设项目 40 万元（中标价为 35.798 万元），招标已完成，目前正建设中，预计 7 月份可验收。

（四）2023 年取得主要成效

1. 进一步厘清和调整专业群建设思路，优化细化建设任务，优化各专业之间的内在联系和融合。全体成员进一步明确目标任务，凝心聚力开拓进取。进一步建立健全过程管理机制，保证了项目推进顺利。

2. 学前教育专业二年制培养顺利通过了教育部备案，为开展中高职衔接人才培养创造条件。

3. 国际交流与合作取得突破

2023 年 12 月，黄斌斌美术作品在泰国参加演展，受到华人华侨高度评价。

4. 师生教科研和技能竞赛取得新成果

教师方面，黄春梅的《中国传统文化》课程思政示范课程项

目和张雅茹的 2023 年省高职院校课程思政示范计划获省教育厅立项；谢润姿的《广东汉语方言口头文化语料转写》获广东省语言文字工作委员会办公室立项。许晓虹的美术作品获得 2023 年“职业院校教师素质提高计划”（高职类）奖项，黄斌斌的《揭阳祠堂壁画研究》项目获揭阳市哲学社会科学联合会立项，等等。

在揭阳市非遗评选中，专业群成员林锐翰和谢燕珊获得市第六批非遗传承人称号。

学生方面，前教育专业学生选手在 2023--2024 年度广东省职业院校技能大赛幼儿教育技能（学生赛）全省排名 22，荣获三等奖。学生参加第十一届泰迪杯数据挖掘挑战赛获得国家二等奖，等等。

5. 社会服务取得新进展

一是通过普宁帮扶美育浸润活动，为普宁中小学教师开展美育培训，提升师生美育素养；指导师生参揭阳市美育竞赛取得佳绩，受到普宁市教育局高度好评；二是帮扶榕城区梅云伯劳学校开展师资培训和校园文化建设，受到热烈欢迎；三是派出专业群团队到周边学校、幼儿园开展讲座，送教上门。

6. 协同育人工作有新亮点

一是加强校企合作，与知名企业搭建协同育人平台。2023

年底，先后与广东柚子教育集团、北京中国民族民间舞蹈家协会签订协议，共建协同育人平台，开展人才培养工作；

二是拓展校外实习实训基地，新增规模优质实训基地 3 家；

三是搭建产教融合协同育人平台，与 22 家企业签订协同育人协议，为学生实践实习提供平台。

7. 积极发挥学前教育发展联盟平台作用，助力专业群发展。成功举办了 2023 年理事会，共有 41 单位参加，会议内容丰富，围绕专业群建设，制订年度工作计划，对积极推进我市学前教育事业高质量发展，推动我校学前教育高水平专业群建设迈上新台阶具有重大意义。

8. 《学前简讯》如期编印

围绕专业群建设计划，编印《学前简讯》。简讯的编印，旨在及时传达学习国家有关专业群建设的政策法规，汇集我校学前教育高水平专业群建设阶段性成果，作为专业群项目建设过程任务推进、交流和考核的依据，同时也是专业群建设成果的集中汇报材料。这也是一个特色和亮点。

三、2023 年校级高水平专业群建设

（一）应用化工技术校级高水平专业群

应用化工技术校级高水平专业群建设自通过验收以来，一直

努力按验收意见进行整改与补短。2023 年度应用化工技术专业群与规模为“炼油 2000 万吨/年+对二甲苯 260 万吨/年+乙烯 120 万吨/年”的世界级一体化新石化基地一起成长，专业群坚持围绕地方重大发展战略，面向区域重点产业，培养在石油化工、环保、材料等战略性新兴产业及化妆品等领域能胜任生产、品控、研发等工作的高技能型人才这一中心工作不动摇。具体表现：

1、优化人才培养模式

2023 年专业群断续深入推进校企合作育人，群内各专业与 10 家行业龙头企业签定校企合作育人协议。

2、加强师资队伍建设

2023 年按照“内部培养、外部引进、专兼结合”的思路，建立健全教师培养制度，加强教师梯队建设，群内专业引进新教师 4 位，部门间调整到位教师 3 位，大力充实了师资队伍。

3、加大校内实训场地建设

新建或改造校内专业实训室 5 间，实训室资金投入累计近 80 万，缓解一线教学实训场所压力。

4、强化职业技能考证

2023 年度新备案化妆品配方师工种、考评员团队达 12 人，完成化学检验员中、高级工考证工作，考评人次累计超 150 人次。

5、积极参与职业技能比赛

成体系参加了广东省生化类专业的 3 项职业技能大赛，并在 2023 年度获得化学实验技术、环境检测与监测省赛二等奖共 3 项。

6、群内学生初具规模

专业群内学生规模实现稳步增长，2021 级在校生人数 184 人，2022 级在校生人数 265 人，2023 级在校生人数 297 人。

7、加大教学改革力度

坚持以学生就业为导向，坚持技能人才培养为主线，通过深入企业调研，多层次互动，持续稳步推进校企合作办学，在学生的实习、就业、课程教学、科研课题、师资的培训等多方面与签约企业深入开展教育教学活动，为学生的高质量就业搭桥铺路，过去的一年毕业生的就业率排名靠前。

总的来说 2023 年专业群内各专业实现了优质资源共享，在实训室、师资、基础课程建设及校企合作等教学关键节点方面也能做到统一规划，统筹资源，在具体实践过程中通过基础与人才资源共享，形成了合力，各专业实现了资源互补，降低了单个专业的建设成本与周期，是集中力量实现教学质量快速提升的重要举措。

（二）机电一体化技术校级高水平专业群

机电工程系机电专业群以机电一体化技术专业为重点建设专业，以模具设计设计与制造、电气自动化技术、工业机器人技术为组群专业，2023 年 9 月获得得校级立项，机电一体化技术专业群围绕产教融合，大力推进办学模式创新，取得一系列显著的成效，重点开展以下几方面的建设：

1、完成机电一体化技术、电气自动化技术、模具设计与制造专业与海尔集团（华南园区）、三环集团等企业的“厂中校”办学合作协议签约。

2、参与智慧住居与产业互联网、全国机器人与智能装备、全国专用智能装备、医药装备制造行业等 4 家产教融合共同体。

3、申报“数字化设计与制造技术”专业 1 个、“海尔现代学徒制”试点专业 1 个、专本育人试点专业 1 个。

4、成立机电一体化技术专业群课程体系、课程标准编写团队组建了校级教学团队和创新创业教学团队。

5、成功组织申报省级教研课题 6 项和学校“创新强校”等校级教研课题二十多项。

6、开展工业机器人综合实训基地项目建设工作，投入经费 106 万元完成模电、数电、电工基础等实训室新建或改造升级。

- 7、成功申报校级大师工作室并开展建设工作。
- 8、新建、续签校外实训基地及产学研基地 23 家。

（二）电子商务校级高水平专业群

电子商务专业群以广东省教育厅立项建设的电子商务品牌专业为龙头，以移动商务、网络营销与直播电商、现代物流、商务英语专业为骨干进行建设，通过探索“以产引教、以产定教、以产改教、以产促教”的发展模式，实现高水平产教融合推动电商高质量人才培养的“揭阳电商新模式”。2023 年主要开展以下几个方面工作：

1、积极融湾建带，服务广东“双十”产业集群

专业群围绕“产业数字化转型升级”，以电子商务为抓手积极推动融湾建带，把“湾”“带”机遇转化为振兴发展的强大动力。专业群精准对接广东省“双十”战略型产业集群中的绿色石化产业集群、智能家电产业集群、数字创意产业集群，以服务粤东“双十”产业集群发展、服务国家乡村振兴战略为双目标，聚焦中国(揭阳)跨境电子商务综合试验区建设，与绿色家居大型龙头企业、智能家电龙头企业开展产学研合作，以电子商务带动解决产业商品销售的“最后一公里”。同时专业群作为区域人才赋能的重要主体，积极打造产教实质性融合的平台，培养支撑“双

十”产业集群的电子商务高技能人才，打造集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务于一体的技术技能型人才培养高地、服务区域经济的典范。

2、服务区域经济，支撑区域支柱产业转型升级

2023 年，揭阳已孕育出 38 个淘宝镇，数量居广东之首。作为粤东区域支柱产业的电子商务，专业群以区域电子商务支柱产业为抓手，对接区域纺织服装、金属、医药、玉器、鞋业等传统优势产业、新兴产业和特色产业链，充分发挥产业优势，深化产教融合，打造人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、创新创业等功能于一体的人才培养新模式。

3、政校行企协同，打造产教融合综合示范体系

(1) 建设“1+3+5+N”产教融合综合体

专业群功能定位于集教学、生产、技术研发、技能鉴定、人才培训、创业服务、电商运营等功能于一体的产教综合体，通过实体化运作，强化企业重要主体作用，解决产、教“两张皮”困境，实现产教实质性融合。专业群将建设“1+3+5+N”产教融合综合体，具体如下。

“1”是指以电子商务支柱产业为引领，带动解决其他支柱产业商品销售的“最后一公里”；

“3”是指建设电子商务实训中心、创新创业孵化中心、企业电子商务运营服务中心三大中心，共享公共实训资源、创业孵化资源以及运营服务资源，打通人才培养-创业孵化-企业服务链条，实现政校行企的产教深度融合；

“5”是指依托广东省创新创业教育方法与实施工具工程技术研究中心、揭阳市电子商务应用工程技术研究中心、揭阳市创新创业教育服务系统工程技术研究中心等 3 个省市级工程技术研究中心，以及电子商务无围墙大学城以及大学生创新创业云平台等 2 个省市级资源平台，开展技术研发与成果转化，将设计变成产品、产品变成商品、创新变为现实、技术转变为生产力，解决“卡脖子”问题；

“N”是指依托电子商务以及创新创业，与多个企业开展多形式全方位的产学研合作，如学徒制班、订单班、产业学院等；同时通过 3 大中心以电子商务为基础，以支柱产业龙头企业为主导映射服务所在支柱产业。

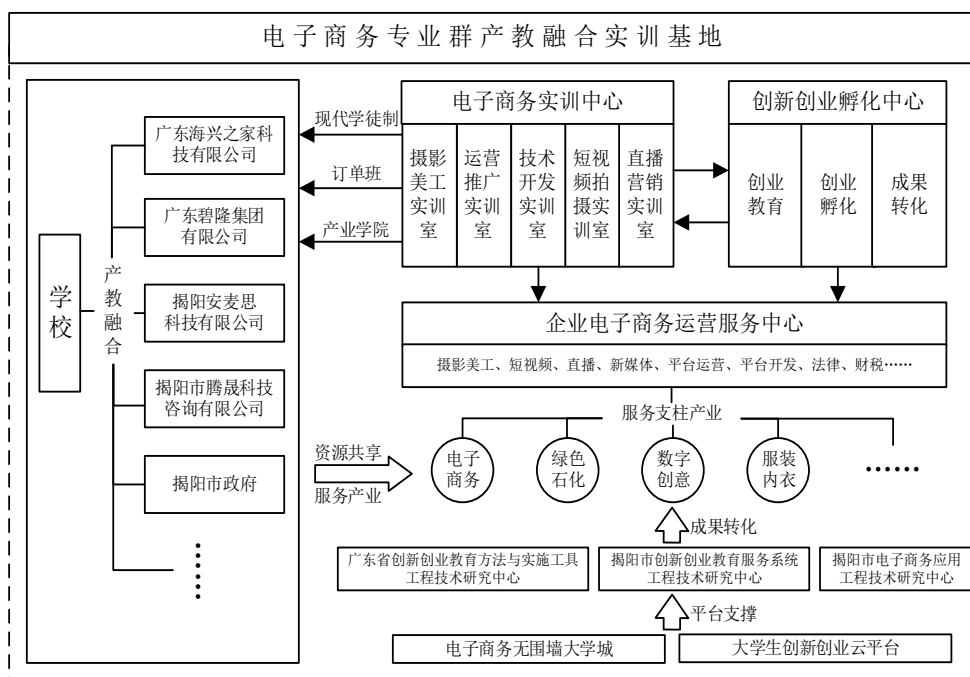


图 1 “1+3+5+N” 产教融合实训基地示意图

(2) 打造“产学研训赛创”一体化运营模式

有效发挥专业群的综合智能，构建生态效应，通过专业群真实生产、实训教学、科技研发、社会培训、创新创业、技能竞赛等各要素的一体化建设，最大限度以产助学、以研促产、以赛促教，学训结合、训创融合，形成良性循环。专业群一体化运营定位如下。

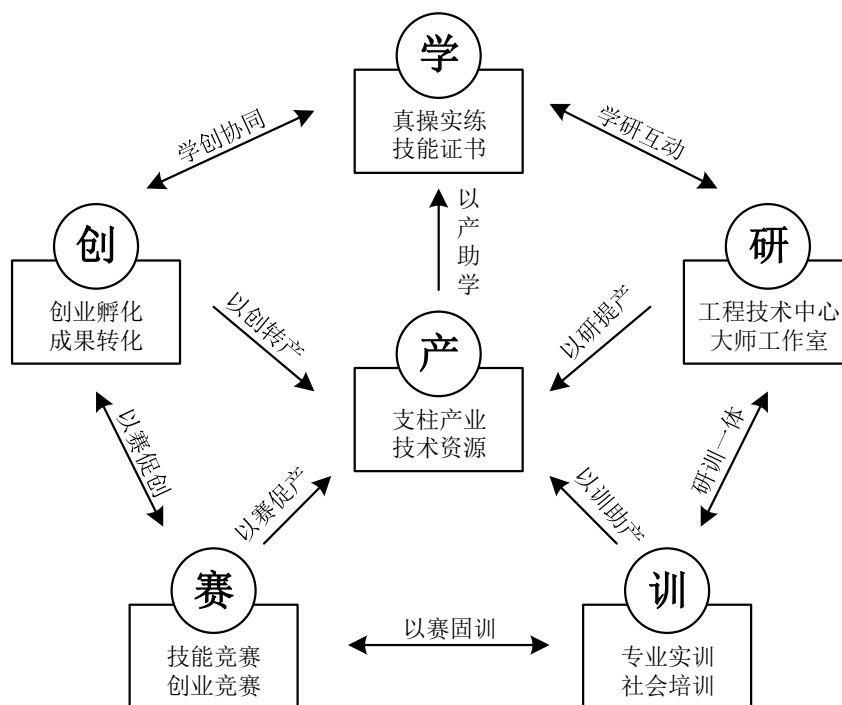


图 2 “产学研训赛创”一体化运营示意图

(1) 围绕协同育人，实现“产学一体”。通过校企双方设备、场地、师资技术团队共享、共同制定人才培养方案、共同建立实践教学体系等手段，合作开发生产标准和教学资源，实施分段分层培养、工学交替现代学徒制培养，推动教学组织与企业生产紧密契合。

(2) 依托研发平台，实现“产研一体”。依托产平台搭建的工程技术研究中心平台、线上云平台以及构建的专业人才库，开展技术研发、商品开发以及成果转化。利用企业电子商务运营服务中心等应用电子商务运营服务平台，保障技术研究成果落地，使技术能够快速落地转化为商品以及品牌并开始运营推广。

(3) 聚焦产业技术，实现“产训一体”。依托基地的真实生产，以

企业实际案例为载体,对内开展项目制、导师制培训,进行技能人才培养,对外开展“技能提升”等电子商务、直播电商、农产品电商、跨境电商等培训项目,有效助力高端运营人才的输出。

(4) 激发创新创业,实现“产创一体”。通过成立创新创业孵化基地,开展各项创业专家讲座,充分利用创新创业云平台的技术和资源优势、师资力量、创新实践教育资源和创业的丰富经验,共同开展创业活动,培养创新创业人才,同时将优质项目进行产业化落地,并通过揭阳市大学生创业基金进行支持。

综合以以上,学校 2023 年大力加强省、校级专业群的的建设,促进产教融合,服务地方经济,取得非常不错的办学成效。