



揭阳职业技术学院

JIEYANG POLYTECHNIC

# 高等职业教育“创新强校工程” (2023-2025年) 建设规划

学校名称： 揭阳职业技术学院 (盖章)

联系部门： 教务处

联系人： 林若波

联系电话： 0663-8859900

编制日期： 2024年4月

广东省教育厅制

# 目 录

<b>一、建设基础</b> .....	<b>1</b>
(一) 基本情况.....	1
(二) 优势与特色.....	3
(三) 机遇与挑战.....	8
<b>二、目标愿景</b> .....	<b>9</b>
(一) 指导思想.....	9
(二) 建设思路.....	9
(三) 拟解决的关键问题.....	10
(四) 建设目标.....	12
<b>三、重点建设任务</b> .....	<b>21</b>
(一) 党建项目.....	21
(二) 办学条件改善项目.....	24
(三) 教学质量与教育教学改革项目.....	26
(四) 教师队伍建设项目.....	28
(五) 科学研究和技术服务项目.....	29
(六) 校企合作项目.....	32
(七) 数字化建设项目.....	33
(八) 对外交流与合作项目.....	35
(九) 自选项目.....	36
<b>四、经费预算</b> .....	<b>37</b>
五、预期成效.....	39
(一) 党建工作建设成效.....	39
(二) 办学条件建设成效.....	39
(三) 教学质量与教学改革成效.....	39

(四) 教师阶段建设成效.....	39
(五) 科学研究与社会服务成效.....	40
(六) 校企合作.....	40
(七) 数字化建设成效.....	40
(八) 对外交流与合作建设成效.....	40
<b>六、保障措施.....</b>	<b>41</b>
(一) 管理机制.....	41
(二) 管理队伍.....	41
(三) 环境条件.....	41
(四) 资金筹措.....	42
<b>七、附表.....</b>	<b>42</b>
揭阳职业技术学院“创新强校工程”（2023-2025年）项目规划表.....	43

# 揭阳职业技术学院“创新强校工程”（2023-2025年） 建设规划

## 一、建设基础

### （一）基本情况

揭阳职业技术学院创建于1999年，地处全国著名侨乡、广东省历史文化名城、广东沿海经济带东翼主战场——揭阳，是经广东省人民政府批准设立、教育部备案，由揭阳市人民政府主办的公办全日制普通高等职业院校。办学以来，学校秉承“诚真、笃教、博学、致用”校训，以“立德强技，人才强校，服务地方”为办学理念，以“立足揭阳、辐射粤东、面向广东”为办学定位，奋力建设高水平有特色高职院校，为揭阳市建设宜居宜业宜游的活力古城、滨海新城，打造沿海经济带上的产业强市培养更多的高素质技术技能人才。

学校占地面积586.826亩，建筑面积约13.1万平方米。目前设有党政办公室、组织人事处、宣传统战部、纪检室、教务处、学生工作处、财务处、后勤服务处、科技与设备处、招生就业处等10个内设管理机构；图书馆、实训与信息中心等2个教辅部门；思想政治理论课教学部、师范教育系、信息工程系、外语系、机电工程系、生物工程系、化学工程系、艺术与体育系、经济管理系、电子商务创业学院、继续教育部等8系2部1院。现招生专业35个，面向8个省（自治区）招生，全日制在校生7867人

（其中本校区 7614 人，校外教学点 253 人）。建校以来，学校已向社会输送了近 4 万名高素质技术技能人才，毕业生普遍受到用人单位的欢迎。近五年来，本校区的毕业生总体就业率均保持在 95.00%以上。

学校现有教职工 458 人，其中具有正高级职称 5 人，副高级职称 90 人，具有博士学位 3 人，在职攻读博士学位 6 人，硕士学位 266 人，“双师型”教师 166 人，获批省博士工作站 1 个，先后获得“千百十工程”校级培养对象 7 人，市技能大师工作室大师 1 人，市优秀专家和拔尖人才 7 人，市宣传思想文化人才 3 人；入选省“特支计划”青年文化英才项目 1 人；省专业领军人才 1 人，省“扬帆计划”培养高层次人才 1 人，均为当批次粤东地区高职院校唯一人选。

学校 2007 年通过教育部人才培养工作水平评估，现有国家级生产性实训基地 1 个，省级重点专业 1 个，省级品牌专业立项建设 2 个，省级高水平专业群立项建设 1 个；省级现代学徒制试点专业立项建设 2 个；入选国家“十四五”职业教育规划教材 1 项；省级精品课程 4 门，省级优质课程 1 门，省级微课 3 门；省级教学团队 1 个；省级教学成果奖 1 个；省级实训基地 7 个，省级大学生校外实践教学基地 4 个；省级质量工程立项 37 个，省级产教融合创新科研平台立项 1 个，市级高技能人才培训示范基地 1 个，市级工程技术研究（开发）中心 2 个，校内实验（训）室 85 个，校外实训基地 159 个，产学研合作企业 55 个，合作办

学单位 15 个。学生获得国家级职业技能大赛奖项 14 个，省级职业技能大赛奖项 186 个；省级大学生创新创业训练计划项目 24 项。

学校先后获得“全国教育网络示范单位”“国家节约型公共机构示范单位”“广东省先进基层党组织”“广东省文明单位”“广东省高校治安综合治理优秀学校”“广东省社会科学普及先进示范基地”“广东省诚信文化教育共建单位”“大学生征兵工作先进单位”“中国电商讲师大赛优秀组织奖”“第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛优秀组织单位奖”“广东省国防教育工作先进单位”“广东省委理论宣讲先进集体”“先进高校武装部”和“广东省绿色学校”等荣誉称号。学校的古琴艺术项目被列为揭阳市第七批市级非物质文化遗产代表性项目名录。

## （二）优势与特色

### 1. 党建品牌引领方面

在党建方面，学校近来不断加强党建品牌创建活动，充分发挥党建引领作用，不断提高学校党建工作水平，进一步落实“书记抓、抓书记”党建工作责任制，党员干部队伍素质全面提升，全面强化基层党组织班子领导力量，落实“双带头人”制度，党务干部队伍政治素养和业务能力得到全面提升，已形成一系列党建品牌。

## 2. 办学条件改善方面

学校在办学机制方面，全面落实党委领导下的校长负责制，大力推进学校决策的科学化、民主化、法治化。积极推进学校治理体系和治理能力现代化。大力加强基础设施建设力度，推进校园基础设施建设和校园整体规划工作。近年加强实验实训室改造升级工作，实验实训工位数量增加，实训质量得到较好改善，实验实训室利用率和使用效益逐步提高，办学条件改善已取得初步成效。

## 3. 教学改革创新方面

学校目前拥有省级学前教育高水平专业群1个，宝玉石省重点建设专业，药学和电子商务2个品牌特色建设专业，着力打造物联网应用技术、物流管理、应用化工技术、机电一体化技术、电子商务等校级专业群，已形成具有地方特色的专业群。在人才培养模式方面不断创新，积极推进产教融合协同育人，开展中高职贯通培养三二分段、省级现代学徒制试点工作和三二分段专升本协同育人模式，积极探索双元制办学模式和厂中校，专业内涵建设不断深化；积极推进“三教”改革，教学质量持续提升。

## 4. 教学队伍建设方面

学校不断推进师德师风建设工作，构建师德师风长效运行机制与师德师风建设体系，加强制度机制建设，规范师德师风行为。学校近年通过引进高职称、高层次人才，充实师资队伍力量，目前拥有高级以上职称95人，具有硕士以上学位266人，入选省专业领

军人才、省“扬帆计划”培养高层次人才、省“特支计划”青年文化英才3人，获得市技能大师工作室大师、市优秀专家和拔尖人才、市宣传思想文化人才10多人。

## 5. 科研技术服务方面

学校根据地方产业行业、区域发展和本校专业优势，积极整合资源，组建科研团队，搭建、培育集产品开发、技术服务、科技成果转化和人才培养等多项功能为一体的工程技术研究中心。积极鼓励和引导教师申报各级各类项目课题。近年学校获得省、市科研平台多个，获省科技厅、省社科学科共建项目、省教育科学规划领导小组办公室教育科学规划课题、省教育厅认定类项目等近20项，省科技创新战略专项、省科技创新战略专项产学研合作项目近10项。每年获得纵向资金、横向技术服务资金超过200万。科技特派员团队为乡村振兴提供各种技术服务，成为学校的一张名片和特色品牌。

## 6. 校企合作方面

学校依托产学研合作教育指导委员会以及揭阳市现代职业教育联盟，积极探索建设政校行企命运共同体，探索政校行企在人才共育、过程共管、成果共享、责任共担等方面紧密结合的校企合作办学体制机制，将专业设置精准对接区域产业需求，将学生实习实训精准对接企业生产过程；将学生技能训练精准对接企业岗位需求；将社会服务精准对接企业产研需求，不断深化大学生校外实践教学基地建设工作，取得丰硕成果，共有4个基地通过省教育厅认定（验收），确定为省级大学生校外实践教学基地，分别是云梯电子商务有限公司



电子商务专业校外实践教学基地、揭阳市世纪云商创业服务有限公司商务英语专业校外实践教学基地、巨轮智能装备股份有限公司机电一体化技术专业大学生校外实践教学基地、深祥珠宝有限公司宝玉石鉴定与加工技术专业实训基地。

同时，学校按照省级高职教育实训基地建设项目申报书、省级实训基地建设验收标准，及时总结省级实训基地项目的建设经验和成效，查找差距和不足，进一步加强高等职业教育实训基地建设，提高实训基地使用效益。截止目前我校获得省级立项的高职教育实训基地建设项目详见表 1。

表 1：省级高职教育实训基地（公共实训中心）项目一览表

序号	项目类别	项目名称	所属系部	备注
1	生产性实训基地	军埔电商“双创基地”	电商学院	2019 年教育部认定
2	高职教育实训基地	宝玉石鉴定与加工技术	机电系	2012 年省级立项
3	高职教育实训基地	药学实训基地	生物系	2013 年省级立项
4	扶持基地	园林园艺专业群实训基地	生物系	2013 年省级立项
5	高职教育实训基地	模具设计与制造实训基地	机电系	2014 年省级立项
6	高职教育实训基地	电子商务实训基地	电商学院	2015 年省级立项
7	公共实训中心	军埔电商“双创基地”	电商学院	2016 年省级立项
8	高职教育实训基地	物联网应用技术实训基地	信工系	2019 年省级认定
9	高职教育实训基地	经济管理应用型人才 培养示范基地	经管系	2019 年省级认定

## 7. 数字化建设方面

利用云计算、大数据、物联网、移动互联网等信息技术，不断改善学校信息技术基础设施，营造网络化、数字化、个性化、泛在化的智慧校园环境；促进信息技术与高校人才培养、科学研究与创新、社会服务等方面的深度融合和创新应用，提高教育教学质量和科研服务水平，提升科学决策和教育治理能力，培养具有较高思维品质和较强实践能力的创新型人才。

## 8. 对外交流合作方面

在对外交流与合作方面，学校着力推进“一带一路”沿线国家本土化人才的培养，加强与国外高校交流学习，搭建合作办学平台；选派代表参加中欧高等教育合作与交流平台线上会议，加强粤港澳大湾区高校、企业的合作办学与交流，对接粤港澳大湾区建设需求，深化校企合作；与台湾华创教育有限公司签订5年战略合作协议（2021-2026），开展国际职业教育项目交流与合作；与德国巴伐利亚经济教育集团签订3年战略合作协议，引入德国职业教育优质课程和教学资源；加大境外引进优质教学资源引进力度，积极建设“1+X”（B2B数据运营）证书项目，不断推进学校“融湾建带”建设；动员师生参与粤港澳大湾区及国际创新创业大赛，鼓励学生参与国际赛事，取得一定的成效。

### （三）机遇与挑战

#### 1. 学校发展机遇

十四五期间，世界百年未有大变局进入加速演变期，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构。揭阳市发展的外部环境和内部条件发生深刻变化，对我校教育事业发展提出新要求新挑战。特别是 2024 年开年以来，广东省委省政府召开省高质量发展大会，揭阳聚焦“百千万工程”和制造业当家，全面对接揭阳市高质量发展大会提出的产业链，学校围绕“绿色石化产业链、海工装备产业链、新型储能产业链”，对接专业内涵建设。这是提升学校高质量的一次重要的发展机遇和转折点。

#### 2. 学校面临挑战

学校同时也面临扩大规模与提升人才培养质量的重大课题。随着自主招生的改革，高职教育与中职教育、应用型大学生源的衔接，各个院校之间生源竞争压力不断加大，生源类型和素质差异较大，对高职教育的办学定位和办学目标提出了新的要求。同时，地方产业结构的调整与升级对高素质技术技能人才的要求越来越高，对学校专业结构调整优化、师资队伍建设等方面提出了新的要求，学校办学体制调整对内部治理体系和治理能力现代化提出了新的更大挑战，因此改革创新的任务异常艰巨，思想观念、思维方式、改革意识、创新举措和制度建设等方面都将面临巨大挑战。

## 二、目标愿景

### （一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，以办好人民满意的教育为根本宗旨，以落实立德树人为根本任务，全面贯彻党的教育方针和习近平总书记关于教育的重要论述，坚持教育优先发展，坚持以新发展理念引领高质量发展，坚持以供给侧结构性改革为主线，深入落实省委“1+1+9”工作部署和构建“一核一带一区”区域发展格局要求，紧扣省委对揭阳的发展定位，坚持因时而变与顺势而为相统一，坚持目标导向与问题导向相统一，坚持内涵发展与外延拓展相统一，坚持争创优势与补齐短板相统一，聚焦精准对接、精准育人，深化产教融合、校企合作，突出抓重点、补短板、强弱项，改革创新，真抓实干，奋力把学校建成高水平有特色高职院校，为升为本科职业院校奠定坚实基础，为揭阳聚焦高质量发展，加快建设活力古城、滨海新城、产业强市提供强大的技术技能人才、智力支持、科技支撑和文化遗产基础。

### （二）建设思路

按照“统筹规划、协同发展、重点突破、强化特色”原则，紧跟国家职业教育改革实施方案及“扩容、提质、强服务”发展目标，针对制约学校在发展过程中遇到的瓶颈问题，建立更加高效的资源共享平台，尊重高等职业教育发展规律，坚持走内涵式发展道路，创新发展思路，更新发展理念，紧跟揭阳产业发展，

主动适应地方经济社会发展要求，对接行业企业人才需求，带动协同育人、协同科研和对外合作与交流的改革与创新，提高人才培养质量，鼓励和促进校内各学科之间以及校内外资源的深度整合，深化校企合作，产教融合，实现与地方产业的有效对接，从而为地方经济发展提供有力的人才支持和服务，切实推进学校“创新强校工程”（2023-2025年）建设，有效提升学校办学水平和社会美誉度。

### （三）拟解决的关键问题

#### 1. 体制机制改革方面

通过“创新强校工程”，学校将重点围绕“百千万”工程，加强党的领导，进一步完善管理体制、运行机制和评价机制，解决长期制约项目实施的一些弊端。完善内部治理结构方面，可通过提供科学决策、民主参与等方式，解决各职能部门和系（部、院）工作积极性和主动性不高的问题。提升财务管理水平方面，逐步构建预算执行情况分析体系，完善财务评价制度，深化财务精细化管理改革，提高科学管理水平。推行二级管理，加强学校二级管理顶层规划设计，解决系部长期缺乏激励机制、办学效益不高等问题，更好适应高职院校高质量发展的需要。

#### 2. 办学条件改善方面

通过“创新强校工程”，学校将加大宿舍楼、实训楼、教研楼等基础设施的投入建设，加大专业群建设的投入力度，加强国家级及省级实训基地、公共实训中心、数字校园建设、虚拟仿真



实训基地、图书馆等方面的建设，解决当前制约我校在校生人数少、实训条件不够、教实条件落后的现状，努力实施办学条件达标工程，更好满足高水平办学条件。

### 3. 教育教学改革方面

学校在教育教学改革方面，严重落后于省内高职院校，教学成果奖、省级专业群、品牌专业的数量偏少。通过“创新强校工程”，学校将重点加强教学改革创新改革，通过课程建设、教材编写、创新团队建设等，进一步提升教学质量，同时在牵头成立产教融合共同体、建设省级产业示范学院方面，力争取得突破，解决制约教学质量中产教融合不高，校企合作契合度不高的难题。

### 4. 社会服务能力方面

学校的科研社会服务体制机制有待创新，科技成果的质量及数量有待提高，校企合作研发平台建设有待进一步完善，教师参与科研的积极性有待提高，科研团队有待进一步培育；社会服务类型有待拓展，服务水平有待进一步提升。学校在社会服务能力不足方面的问题，可通过“创新强校工程”，逐步加以解决。

### 5. 对外交流与合作方面

学校在对外交流合作的质量、广度、深度、层次和成效等方面，都存在较大的不足。本轮“创新强校工程”，拟在对外交流合作方面，进一步强化对外交流合作，争取形成长效工作机制。

## （四）建设目标

### 1. 建设目标

对照《广东省高等职业教育“创新强校工程”（2023-2025年）分类实施指导意见》，学校选择按照“B类规划”制定“创新强校工程”（2023-2025年）建设规划。建设期满后，学校将达成以下建设目标：

——党的领导进一步加强。贯彻执行党委领导下的校长负责制，落实“一岗双责”，健全教学系（部、院）党建工作责任机制，完善教学系（部、院）党组织议事决策制度。加强干部队伍建设，提升意识形态工作队伍水平，建立健全意识形态工作长效机制，切实维护意识形态安全。

——办学思路进一步明确。结合“百千万”工程，围绕省高质量发展和制造业当家，按照揭阳高质量发展产业链图谱，对接揭阳绿色石化、海工装备两个万亿级的产业链，实施产教融合，重点做好应用化工技术、机电一体化技术、物联网应用技术、电子商务等专业群的建设；做好省级学前教育高水平专业群的验收准备工作，办学高职教育。

——办学特色进一步凸显。针对揭阳本地产业特色，包括玉器、药材、模具、五金、塑胶、石化等地方产业特色，对接地方经济，重点打造宝玉石省级重点专业，打造药学、电子商务两个省级品牌特色专业，加强石油化工技术、工业机器人技术、数字化设计与制造技术、物联网应用技术等制造类专业的建设，进一

步凸显办学特色。到 2025 年，我校省级高水平专业群、重点专业、品牌特色专业的数量可达 5 个以上。

——**校企合作进一步深入**。精准对接企业，加强校企合作，实施产教融合协同育人机制，推动产教融合共同体和市域产教联合体的建设进程，建设开放型区域产教融合实践中心和产业学院，校企共建“订单班”“厂中校”“校中厂”和现代学徒制，进一步深化校企合作。

——**人才培养质量进一步提高**。围绕揭阳区域重点产业和紧缺领域，坚持立德树人，培养满足区域产业发展、与产业服务相匹配的专业技术人才，增强学生的职业意识、工匠意识、创新精神和实操能力，全面提高人才培养质量，促进学校规模与结构、质量与效益协调发展。强化技能训练和职业能力培训，统筹推进“三全育人”综合改革，进一步提高人才培养质量，促进招生就业质量不进提升。

——**教育教学改革进一步深化**。结合重点产业和区域发展需求，不断创新人才培养模式，深化专业内涵，加强课程思政，强化课程建设，推动校企合作编写和开发课程，建设一批精品课程和优质教材，探索订单式、双元制、现代学徒制等办学模式，进一步深化教育教学改革。

——**内部治理结构进一步完善**。坚持依法治校，完善校内重大事项集体决策规则，大力推进学校决策的科学化、民主化、法治化，推进学校治理体系和治理能力现代化。规范后勤和财务管



理，优化学校办学条件，进一步完善内部治理结构。

## 2. 标志性成果与量化指标

### （1）办学规模

积极主动配合市委、市政府“十四五”规划加快现代职业教育各项战略目标，结合我市产业及行业实际，加快我市现代职业教育步伐，全面提升办学能力、教学服务能力、管理服务能力，为我市经济社会发展培养更多更好的高素质技术技能人才。到2025年全日制在校生规模发展至10000人。

### （2）专业建设

——专业设置与调整优化。围绕制造业当家，专业设置与揭阳高质量发展产业链、区域重点产业或人才紧缺领域相匹配，以应用型工科、理科和经济管理类为主，积极申报适量新专业，侧重于新增制造类专业，替换就业率较低的传统专业。通过调整优化专业结构，完善专业动态调整机制，根据产业发展需求，打造一批效益高、社会影响力强的专业。

——高水平专业群建设。依托地方产业优势，重点建设省级学前教育高水平专业群，着力打造物联网应用技术、物流管理、化工应用技术、商务英语、机电一体化技术、电子商务等7个校级专业群，形成具有粤东特色的校级高水平专业群，建成2-3个省级高水平专业群和5-6个校级高水平专业群。

——品牌专业和特色专业建设。重点做好电子商务、药学2个省级品牌专业的建设工作，打造宝玉石鉴定与加工省级重点专

业特色引领，加快物联网应用技术、现代物流管理、学前教育、商务英语、应用化工技术等专业建设，形成 2-3 个在全省独具特色并有一定影响力的特色项目。

### （3）人才培养

——**职业教育体系建设**。加大推进职业教育体系建设，实现中高职贯通培养三二分段和专本贯通培养试点比例达到 20%以上，中高职贯通培养转段率达到 70%以上。

——**教育教学改革与管理**。围绕产教融合，做强学前教育省级高水平专业群建设，推动机电一体化技术、化工应用技术、物联网应用技术、电子商务、物流管理等专业群的建设与省级专业群申报工作；推进“五金”新基建（金专、金课、金师、金地、金教材）建设，加强专业课程建设和课程思政示范课程建设，联合企业开发双元教材和精品开放共享课程建设，推进产业学院和育人平台建设。表 1 为本期“创新强校工程”在教学改革方面的建设目标和预期标志性成果。

**表 1 教学改革方面的建设目标和预期标志性成果**

序号	类型	数量	标志性成果
1	产教融合教育教学改革项目	50	优秀教学改革案例 10 个以上，发表论文 30 篇以上。
2	校企合作编写双元教材项目	17	正式出版教材 10 本
3	精品在线开放课程建设项目	19	省级精品在线开放课程建设 2-3 门。
4	教师教学创新团队建设项目	5	省级教学创新团队 2-3 个。

5	校企合作开发（共建）课程项目	4	建设课程4门。
6	校企合作典型生产实践项目	4	4个。
7	示范产业学院建设项目	2	建成2个校级产业学院；实现1个省级示范性产业学院立项。
8	推进协同育人平台建设项目	4	建设协同育人平台4个。
9	课程思政示范课程建设项目	3	省级课程思政示范课程建设2门。

——**产教融合**。牵头参与3-5家产教融合共同体、市域产教联合体的建设；建设2-3个开放型区域产教融合实践中心和1-2个产业学院；校企精准对接、精准育人，推动3-5个专业开展现代学徒制、订单培养。

——**技能竞赛**。通过举办、参加各级各类学生专业技能竞赛项目，不断提高学生职业技能水平，力争获得省部级以上学生专业技能竞赛奖100项以上，并实现国家级赛事的突破。

——**就业质量**。积极做好每年毕业生就业推荐和统计工作，毕业生满意度达到90%以上，雇主满意度不低于85%，教师满意度达到85%以上，毕业生初次就业率达到90%以上。

#### （4）师资队伍

至2025年，学校拟引进高层次人才17人；教师教育培训450人，建成博士工作站1个、技能大师工作室4个，教师数量基本满足学校教育发展需要，“双师型”教师比例保持稳定在合理区间，师资队伍的规模、结构、素质达到教育现代化发展的基本要

求；着力培养或引进省级教学名师、省级教学能手，引进行业导师和技能手 80 人次；培养专业带头人和学术骨干一批。教授、副教授占教师人数的比例争取达到 30%以上，具有博硕士以上学位教师占专任教师比例达到 80%以上，“双师型”教师占专任教师比例 80%以上，新招聘专业课教师中，具有三年以上行业企事业单位工作经历达到 85%以上，兼职教师承担专业实践课时比例达到 20%以上。表 2 为本次“创新强校工程”的师资建设目标和预期标志性成果。

表 2 师资建设目标和预期标志性成果

序号	类型	数量	预期成果
1	高层次人才引进项目	17 人	计划引进高层次人才 17 人，行业导师和技能手 80 人次。
3	教师教育培训项目	450 人次	各级培训累计培养教师 450 人次，评选一批教学名师。
4	博士工作站项目	1 个	建成博士工作站 1 个
5	技能大师工作室项目	4 个	立项 4 个工作室

### （5）科学研究

加强科研管理，建立健全各项管理制度和科研奖励机制，充分调动全校教师从事科研的积极性，加强科研团队建设，鼓励支持跨学科、跨部门的科研团队。至 2025 年，各系部能形成 2-3 个方向以上的科研团队。逐年加大科研经费的投入，不断改善科研条件，提高对科研工作的支持力度。搭建和培育校级科研平台，引导教师积极申报各级各类科研平台，力争获得省级及以上技术

研发推广平台 2-4 个；全面促进科研项目和成果在数量和质量上的提高，引导教师积极申报各级各类科研项目，力争国家级项目有所突破，省部级科研项目、市厅级科研项目达到 20 项以上，与企业的合作项目 15 个以上。年均拨入科研纵向经费、横向技术服务和技术产权交易额项目经费达到省平均水平 1.2 倍以上。

### （6）办学条件

加大学生宿舍楼、实训楼、食堂、操场等基础设施项目的改造和扩建工程；建设一批应用技术协同创新中心、产教融合型企业、校企联合实验室以及产教融合平台、开放型区域产教融合实践中心（学校实践中心）和校外实践教学示范基地，力争生均教学用房面积、生均教学科研设备值、生均图书、生均实训场所面积均达到合格标准。

### （7）社会服务

对接“百千万”工程，全口径全方位融入式帮扶粤东西北地区基础教育，成立科技特派员团队，服务乡村振兴、制造业当家。建设学校智库，围绕地方经济社会发展的现实问题，开展多学科综合研究，为地方政府决策提供文化服务、智力支持和决策咨询。完善知识产权及成果转化激励机制和措施，鼓励教师开展专利申请和版权登记，主动面向行业企业开展技术服务，做好产学研和科研成果转化工作，建立科研成果转化台账。

### （8）数字校园

加强校园信息化建设，稳步落实《职业院校数字校园建设规



范》要求。到 2025 年，在行政管理、教学管理、学生管理等方面基本实现信息化，互联网+教育无缝融合；校园信息系统深度整合，数据标准、开放、共享；基本建成校园一卡通通行、一网通办，提升信息化使用体验，支持学校决策科学化、管理精准化；校园基础网络基本实现 IPV6 访问、5G 融合、无线覆盖；严格落实网络安全建设要求。

通过创新强校工程建设，学校校区功能布局明显优化，教学基本设施、实习实训条件明显改善，人文校园、智慧校园、绿色校园建设成效显著。信息化水平显著提升，建成服务教学、服务师生、绿色节能的智慧校园；绿色发展理念融入学校办学和人才培养的全过程。到 2025 年，学校拟投入 1600 万，建设校园数字化项目达到 7 个，其中职业教育示范性虚拟仿真实训基地 3 个；自选项目 2 个。

### （9）文化建设

落实立德树人根本任务，通过思政课程和课程思政，让学生真学、真懂、真信、真用马克思主义，成为党的理论创新成果的传播者和实践者；传承红色基因，推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神，推进公民道德建设，实施文明创建工程，拓展新时代文明实践中心建设，推进中华优秀传统文化进校园。健全志愿服务体系，广泛开展志愿服务关爱行动；

弘扬诚信文化，推进诚信教育。加强网络文明建设，发展积极健康的网络文化。加强校园人文环境和自然环境建设，营造良好的育人环境和氛围，不断满足广大师生日益增长的精神文化需要；丰富学生体育活动，到 2025 年实现学生健康体质优良率达到 50% 的目标。

### 三、重点建设任务

#### （一）党建项目

##### 1. 加强思想政治建设

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实党内法规，坚持正确的政治方向，严肃党内政治生活，打造良好政治生态，自觉严守政治规矩和政治纪律，永葆政治本色。推动党员干部树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保各级党组织、广大党员在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的高校思政课课程群建设，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。紧扣马克思主义中国化最新成果、坚持和发展中国特色社会主义最新经验，深化精品思政课程建设，做成系列、做出品牌。实施思想政治工作质量提升工程，努力构建全员、全过程、全方位的“三全育人”格局，形成课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”的长效机制。坚持育人为本、育德为先，教育引导大学生培育和践行社会主义核心价值观，成为有大爱大德大情怀的人；教育引导大学生热爱和拥护中国共产党，厚植爱国主义情怀，立志听党话、跟党走。以“八个相统一”重要原则推动思政课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力、针对性。成立揭阳党史研究机构，与市委党史研究室等机构深入合作，发挥学校科研优势打造党建



品牌，传承红色基因，赓续红色血脉。

## 2. 加强基层组织建设

认真落实高校党建工作责任制有关文件，构建职责清晰、规范有序、运行高效的党建工作格局。认真执行高校党委领导下的校长负责制，落实“一岗双责”，健全教学系（部、院）党建工作责任机制，完善教学系（部、院）党组织议事决策制度。贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》，落实《广东省党支部规范化建设指导意见》，深化基层党组织规范化建设，进一步规范和优化各级党组织组织生活。

本期“创新强校工程”在基层党组织开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，主要通过外语系学生党支部、外语系教工党支部、艺术与体育系党总支、化学工程系党总支、信息工程系党总支、电子商务创业学院党总支、思想政治理论课教学部党支部、经济管理系学生党支部等8个基层党组织，开展校内“双创”项目工作。通过培育8个党建工作样板支部，以点带面发挥引领带动作用，推动全校各级党组织全面进步全面过硬，推动学校党建质量全面创优全面提升。

## 3. 加强干部队伍建设

贯彻执行党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，提高科学决策和民主管理水平。推动干部选拔任用工作，坚持“德才兼备、以德为先”的选人用人标准，贯彻落实好新时代党的组织

路线，精准分析研判，选拔任用敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部。做细做实选人用人工作，逐步优化干部队伍结构，形成注重品德、科学发展、崇尚实干、重视基层、鼓励创新、群众公认的正确用人导向。加大干部交流力度，进一步优化内设机构干部配置，结合个人优点和专业能力，对在同一岗位任职时间较长的干部，开展业务岗位之间交流轮岗，激发干部的工作积极性，提升干部队伍的综合素质。强化干部教育和管理，教育引导党员干部加强党性修养、政德修养，提振创业精气神，切实增强“八种本领”，推动全体干部在干事创业中敢担当、勇作为，形成真抓实干、埋头苦干、把事干成的良好氛围，努力建设一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

#### 4. 加强意识形态工作

加强思想理论学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，牢牢把握社会主义办学方向，深化为党育人、为国育才理念，把高校意识形态工作与立德树人根本任务有机结合起来。贯彻“主动作为”理念，防范“七类重点”，落实“六项责任”，执行“七项制度”。落实“三个平台”，提升意识形态工作队伍水平，建立健全意识形态工作长效机制。牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、话语权，切实维护意识形态安全。

#### 5. 加强统一战线工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党对民主党派的各项方针政策。支持并帮助民主党派基层组织做好

思想建设、组织建设、队伍建设。凝聚共识，增进党外知识分子对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同，支持和引导党外知识分子积极参政议政，引导党外知识分子积极投身学校各项事业建设。做好少数民族学生工作，禁止任何宗教在校园进行传教和其他非法活动，加强高校中涉及民族宗教问题的研究。加强统战理论政策研究和宣传，进一步做好三山国王地方文化研究。

## 6. 加强党风廉政建设

全面贯彻落实党中央加强党风廉政建设和反腐败工作要求部署，坚持党要管党，全面从严治党。落实党风廉政建设主体责任和监督责任，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，加强作风建设和纪律建设，不断营造求真务实的干事创业氛围。围绕服务学校发展大局，不断完善监督体系和监督机制。加强政治监督，强化对权力运行的制约和监督，不断优化政治生态。始终保持惩治腐败高压态势，不断实现不敢腐、不能腐、不想腐一体推进战略目标。持续推进校园廉洁文化建设，不断营造风清气正的育人环境。聚焦主责主业，坚守“监督的再监督”定位，持续深化“三转”。加快推进纪检监察机关规范化建设，从严从实加强干部队伍自身建设，以铁一般的纪律作风锻造纪检监察铁军。

### （二）办学条件改善项目

#### 1. 加强基础设施建设

随着信息技术的快速发展，数字化转型已成为教育领域的重要趋势。对于高职院校而言，数字化建设不仅能提高教学和管理

效率，还能为学生提供更加丰富和灵活的学习资源，满足个性化学习需求。此外，数字化建设有助于高职院校加强与企业和社会的连接，促进校企合作和知识转移。考虑到当前技术的成熟度和教育政策的支持，高职院校数字化建设项目是完全可行的。

学院投入大量资金用于建设学生宿舍楼、食堂等基础设施项目，改建6幢学生宿舍楼建筑面积40112平方米、扩建配电中心建筑面积680平方米、供水中心建筑面积920平方米，新装修学术交流中心（集学术交流、学术报告、文化汇演、电影播放、大型会议等多功能综合场所）建筑面积2660.79平方米，推进学生宿舍改造，改善住宿环境。

## 2. 增强图书服务能力

完成图书馆纸质资源建设的目标与任务，以省级示范性高职院校建设规划指标为标准，逐步建设与学校发展规模相匹配的藏书体系。以“十四五”期间在校生规模为基准，力争藏书“生均达到100册”。学校将按计划逐年加大投入，逐步实现阶段目标。改造升级图书馆自动化设备、电子文献信息资源。以数字化为方向，大力加强硬件设备和电子资源建设。根据学校教学科研实际和学科专业建设需求，加大建设经费的投入，尽快对图书馆硬件设施更新换代。统筹规划，完善图书馆功能设置。通过图书馆新增空间规划设置，进行空间改造及配套书架、加装电梯、建设自习阅读室和第四书厅等，为师生创造一个既实用又符合图书馆规律的阅读空间。

### （三）教学质量与教育教学改革项目

#### 1. 实施教学质量与教学改革项目

基于产教融合背景，围绕专业群和专业建设，开展人才培养模式、课程体系、课程设计、教学方法等方面的教育教学改革研究与探索，促进教学质量的有效提高。通过实施教学质量与教学改革，探索多样化人才培养模式，提升服务社会能力，建立中高职贯通培养教学体系，强化课程建设，丰富优质教学资源，推动专业教学改革，共建共享校内外实践基地，增强学生的职业意识、工匠意识、创新精神和实操能力，全面提高人才培养质量，促进学校规模与结构、质量与效益协调发展。

本期“创新强校工程”在教育改革创新改革方面，拟立项50个，分2024年、2025年二期进行立项，预计可形成优秀教学改革案例10个以上，撰写发表论文30篇以上。

#### 2. 创新产教融合与协同育人模式

围绕产教融合，创新教学模式改革，推行“2+0.5+0.5”产教融合协同育人模式，开展人才培养体系和课程体系的重构与修订；牵头或参与一批产教融合共同体、市域产教联合体的建设；结合专业生产实践教学，开展校企合作典型生产实践案例的编写与应用，打造一批优秀生产实践教学案例，为深化产教融合提供理论研究基础和实践生产案例。

#### 3. 校企合作编写教材与开发精品课程

结合专业群建设和品牌特色专业建设，围绕产教融合，精准



对接企业，积极联合企业开展教材编写，培育一批优质教材，开展一批精品开放课程的建设，促进人才培养和教学质量的提高。本期“创新强校工程”在校企合作编写双元教材拟立项 17 本，精品在线开放课程拟立项 19 门，校企合作开发（共建）课程 4 门，建设课程思政示范课程 3 门。至 2025 年，学校争取获得省级精品在线开放课程 2-3 门，出版教材 10 本以上，省级课程思政示范课程 2 门。

#### 4. 实施大学生创新创业计划项目

坚持“兴趣驱动、自主实践、重在过程”的原则，以“转变学习方式、增强实践能力、发挥个性潜质”为训练目的，通过实施创新训练项目，使大学生在读期间可获得科学研究、发明创造、工程实训、社会实践的训练机会，同时工学结合人才培养模式注重知识学习、能力培养和创新训练三者的密切结合，以创新训练项目实施为切入点，促进教学与科研整合、学习与实践结合、研究与创新融合，促进“做中学、学中思、思中创”教学模式的改革，促进将项目成果转化为教学案例，将研究训练融入教学过程，大力开设新生研讨课、创新活动课、学科交叉课、问题讨论课等。组织大学生创新创业团队，开展创新创业训练和实践活动，促进学生就业，取得 15 个以上校级创新创业立项目。

#### 5. 打造协同育人平台和产业学院

围绕专业群和品牌特色专业建设，积极推进“中高本一体化”人才贯通培养，开展产教融合背景下“现代学徒制”协同育人试

点工作，建设协同育人平台4个。依托龙头企业，建设示范产业学院2个，促进校企合作的深度融合。至2025年，力争获得省级示范产业学院1个、协同育人平台1个。

#### （四）教师队伍建设项目

##### 1. 加大人才引进力度

加大引进高层次人才力度，培养“双师双能型”人才，突出“引进和培育”两手抓，两手都要硬。充分利用省、市高层次人才引进政策，以刚性及柔性相结合的方式，面向国内外、省内外引进一定数量具有高级职称的人才和具有博士学位的教师。修订出台《揭阳职业技术学院客座教授、兼职教师聘用办法》，聘请重点高校知名教授或学者担任兼职教授，聘请行业企业高水平技术人才和能工巧匠担任兼职教师，实现人才资源“共享”。修订出台《揭阳职业技术学院教职工进修培训管理暂行办法》，鼓励教师攻读在职博士，对取得博士学位的教师给予经费支持，结合“放管服”职称改革，自主开展职称评审工作，使具备条件的教师晋升职称。

##### 2. 完善教师培养体系

每年选派2名以上青年骨干教师到国内重点高校进行访学研修，提高教师科研能力和水平；修订出台《揭阳职业技术学院“双师型”教师培养与认定暂行办法》，把“双师型”教师纳入绩效工资分配项目，支持和鼓励参加各类型专业培训或获取相关专业执行资格。优化职业院校师资队伍结构，专业课教师中“双师型”

教师比例争取达到 80%，企业兼职教师比例不低于 20%。专业课教师每五年到行业企业实践锻炼累计不少于 6 个月，职业院校教师到企业实践与职称评审、评优评先挂钩。

### 3. 完善教师激励机制

研究出台《揭阳职业技术学院岗位管理办法》，完善岗位管理，实现由身份管理向岗位管理转变，充分调动各类工作人员的积极性、创造性；修订出台《揭阳职业技术学院教职工绩效考核暂行办法》，以品德、能力、业绩为导向，形成明确的绩效评价指标，考核结果与岗位聘任、职务聘任、工资晋升、绩效工资发放挂钩，充分发挥绩效考核在完成学校及部门工作和队伍管理中的杠杆作用；修订出台《揭阳职业技术学院奖励性绩效工资实施暂行办法》，建立与岗位责任和工作业绩相挂钩的薪酬激励机制，激励广大教职工干事创业的热情。重新修订职称评审办法。

## （五）科学研究和技术服务项目

### 1. 完善科研体制机制

修订和完善《揭阳职业技术学院科研管理办法》和《揭阳职业技术学院科研工作量管理和激励办法》，将应用技术研发与社会服务等纳入教师科研工作量范围，促进科技成果转化，鼓励科研人员通过争取课题和研发项目等，获得更多劳动报酬，使收益和业绩挂钩，充分调动学校科研人员创新创业内生动力，服务区域创新驱动发展战略。完善科研评价考核和激励机制，完善教、科研评价体系，制订出台相关政策，实行分类评价，建立各类奖



励、项目和科研成果等的有效评价机制。提高科研成果产出，加大科研经费的投入，创造良好的科研条件，提高对科研工作的支持力度，促进科研成果产出。采取“请进来，走出去”的方式，请高水平专家进学校，为教师和科研人员搭建学术交流平台，同时积极开展校地、校企对接活动，进一步推进产学研合作，提升科研服务能力。

## 2. 加强科研平台建设

搭建和培育校级科研平台，坚持市场导向和需求牵引，优化整合现有资源，并对接广东省教育厅高校科研平台和项目指引，着力搭建和培育工程技术研究（开发）中心、产教融合创新平台、人文社科重点研究基地、哲学社会科学重点实验室、高校特色新型智库等校级科研平台，为教师做好各级各类科研平台申报作储备，鼓励以适当方式与党政机关和企事业单位进行科研合作，对重点产业集群和主导行业的核心关键技术研究开展技术研发。加强科研团队建设，鼓励支持组建跨学科、跨部门的科研团队，每个科研平台根据研究方向成立1个以上的科研团队，保证梯队人员稳定合理。完善科研成果和平台奖励办法，建立和完善各类科研项目、成果和平台奖励办法，充分调动教师和科研人员从事科学研究的积极性和创造性，提高学校科学研究水平。

## 3. 加强科研项目管理

加强项目管理，注重上下联动，推进科研项目顺利开展，确保已立项项目顺利实施并及时发挥效益。加强科研项目和经费管

理，修订和完善科研项目和经费管理办法，规范和加强各类科研项目和经费管理，加大科研经费投入，引导教师积极申报各级各类科研项目，并做好项目的评审、报送、检查、验收，以及科研档案、科研成果、知识产权等科研工作的统计与上报工作，力争到2025年，国家级项目有所突破，省部级科研项目达到20项以上，市厅级科研项目达到40项以上。建立校级科研项目库，根据学校重点专业建设需要和重点研究方向，以“创新强校工程”建设为统领，对接广东省教育厅项目指引，着力搭建和培育重点领域专项项目、特色创新类项目、青年创新人才项目、哲学社科类项目、高职教育科学研究等科研项目库，引导教师积极开展特色研究，力争形成一批具有特色的研究成果。强化创新强校工程项目监管，规范项目实施全过程，从项目立项申报、中期检查验收、项目结题验收等方面加强监管，同时加强与省厅相关项目申报工作对接，做好校级项目选拔及培育工作，确保项目落地实施。

#### 4. 提高区域服务能力

加强校企合作，瞄准广东省先进材料、绿色石化、高端装备制造和新能源等产业集群，开展横向课题研究。基于校政行企协同理念，以校企合作为平台，开展横向课题研究，提升技术服务能力，推动产学研结合，规范和加强横向科研项目及经费管理，充分调动教师从事科学研究和技术开发的积极性，争取每年有20个以上与企业的合作项目，横向经费到款额逐年增加。推动科技助农工作，服务地方经济发展。主动对接国家乡村振兴战略，继

续抓好抓实农村科技特派员工作，积极开展实施技术服务、电商培训以及产学研项目合作，为地方乡村农业发展提供科技支持，巩固脱贫成果，助力乡村振兴。

## （六）校企合作项目

### 1. 建设开放型产教融合实践中心

校企合作是提高教育质量、促进学生就业和满足行业人才需求的重要途径。通过校企合作，可以将企业的实际需求和最新技术融入教学内容和方式，增强学生的实践技能和就业竞争力。同时，企业可通过参与教育培养过程，为自身输送符合需求的专业人才。至2025年，学校拟投入1000万，用于建设开放型区域产教融合实践中心（学校实践中心）5个，如表3所示。建成后，一是学生的实践技能和理论知识更加匹配市场需求，就业率和就业质量显著提高。二是企业获得更加匹配的人才，人才选拔效率和满意度提升。三是校企双方合作关系进一步强化，形成长期稳定人才培养和技术研发合作机制。

表3 开放型区域产教融合实践中心一览表

序号	项目名称	建设资金预算（万）	预期成效
1	嵌入式与AI边缘计算一体化开放型区域产教融合实践中心	200	满足嵌入式相关专业核心课程教学、专业实验及实训教学需求；为学生提供创新创业、创客教育、科研和竞赛提供服务。
2	数字媒体技术一体化开放型区域产教融合实践中心	200	承担数字媒体技术专业50%以上的专业课程；为学生参加各类设计竞赛时集中培训与作品设计、教师开展AI大模型训练、数据处理与模拟仿真提供服务。

3	智能互联网一体化开放型区域产教融合实践中心	200	基地使用面积 $\geq$ 100平方米；实训工位 $\geq$ 50个；智能互联网一体化教学改革1项；智能互联网一体化实训平台1个；在线开放课程2门；生均信息化教学设备投入值 $\geq$ 3000元。
4	机电专业群“厂中校”开放型区域产教融合实践中心	200	通过“六个一”培养工程，提升团队教学能力、科研水平和团队培养成效，发表论文5篇；“双师型”教师及学生获行业技能竞赛、省市校级以上奖项2项以上；服务区域企事业单位5-10家，每年专利申请1件以上。
5	电子商务专业群开放型区域产教融合实践中心	200	开展学生实习项目10个以上、订单班10个以上、孵化创业团队10个以上；开展社会培训500人次以上；建设“课赛云合一通专创融合”创新创业体系；建设“电商+创业”共享信息化资源库。
合计		1000	

## 2. 建设大学生校外实践教学基地

充分利用校内外各种优质教育资源，依托地方经济产业、校企联盟、科技园区、创业园区和创业基地等载体，从专业设置、人才培养方案、课程内容设计、课程体系、教师互聘等方面开展深度合作，近二年拟增加大学生校外实践教学基地建设9个，使专业建设具有区域性、市场性、品牌性。通过大学生校外实践教学基地，可实现专业与产业、人才培养方案与企业岗位标准、毕业与就业的高度对接，培养经济社会发展紧缺技术技能人才。

### （七）数字化建设项目

加强学校信息化管理、治理，构建“互联网+”教育新形态，推进教育信息化创新发展，实现信息化与立德树人全环节、全要

素、全方位深度融合，促进人才培养模式创新，形成全校网络信息化规划、建设、管理一盘棋格局。加强数据治理，制订学校数字校园数据标准，实现数据共享；建设数据中心及数据中台，依托大数据支持科学决策、管理，提高办学效益。加强一站式服务建设，升级一卡通系统，建设一网通办平台。加强行政、教学、科研、党建等信息化建设，推进校园网基础设施扩容提质，校园网实现 IPv6 访问、5G 融合、无线覆盖，校园网络信息化适应高等职业教育现代化新需求。加强网络安全、信息安全建设，针对网络安全面临的各种挑战，进一步加强技术防护和网络安全队伍建设，提升基础防护能力，实施网络安全等级保护测评、备案。通过“十四五”期间建设，《职业院校数字校园建设规范》在学校落地、实现，推动信息技术与职业教育深度融合，提升信息技术支撑和引领职业教育创新发展的能力，实现学校信息化跨越式发展。到 2025 年，学校拟投入 1600 万，建设校园数字化项目 5 个，其中职业教育示范性虚拟仿真实训基地 3 个；自选项目 2 个，表 4 为“创新强校工作”校园数字化建设项目表。

**表 4 校园数字化建设项目表**

序号	类型	建设资金 预算（万）	预期成果
1	数智化企业管理沙盘虚拟仿真实训教学中心	200	服务“双师型”“1+X 证书”队伍建设，占团队成员 50%以上；服务专业技能比赛，提高比赛获奖率；培植 2 门以上职业培训或 1+x 培训课程；服务校内外职业培训，每年职业培训人数 $\geq$ 100 人。



2	旅游管理职业能力虚拟仿真中心	200	利用虚拟仿真技术进行个性化建设，覆盖学科专业的的课堂教学、技能实训、课程教研、课题研究、师范生能力培训、教师能力提升、社会服务、社会实践等各个环节的工作，为打造示范性虚拟仿真实训基地打下基础，有效支持学校的教学、科学的创新性发展。
3	药学综合职业技能虚拟仿真实训教学中心项目	1000	（1）2024年完善已有课程的虚拟仿真软件，培训学生200人；建设专业虚拟仿真实训中心、公共虚拟仿真实训中心、虚拟仿真体验中心和虚拟仿真创研中心；基地建设面积大于100平方米，工位数大于50个。（2）2025年虚拟仿真中心基本完善；年培训人数达到400人；虚拟仿真教育教学改革项目立项1项；建立虚拟实训平台1个；建立完善在线开放课程2门；建立专业教学资源库1个。
4	潮汕非遗文化推广平台的建设	80	（1）完成潮汕非遗文化数字化资源库建设，实现资源的有效整合与共享；包括潮汕童谣、潮汕民间音乐、潮剧、讲古、数字潮绘本五大模块。（2）采集制作潮汕童谣20首、潮汕民间音乐20首，潮剧10首、讲古5个，数字潮绘本4本；（3）潮汕地方非遗文化融入数字媒体平台建设，利用率达100%。
5	桌面云数字孪生实验平台	120	平台能同时开放的远程终端数量200个；平台开放的远程线上教学环境不少于10个；每学期终端使用量不少于30000机时。
合计		1600	

### （八）对外交流与合作项目

根据学校发展需要和办学特色，进一步加强与广州铁路职业技术学院、东莞职业技术学院等高水平院校合作，依托合作交流平台，推动与国（境）外高水平院校开展合作办学，引进优质职业教育资源。加强与国（境）外高水平院校开展多边人才交流，

共建科技研发平台、培训平台或实习就业平台等合作项目，加强与港澳高校联合开展全方位、多层次的交流合作，包括科技研发、合作办学、学分互认、赴港“专插本”、基地共建、师生交流等各方面和领域的合作，并取得实效。

### （九）自选项目

充分利用学校现有的资源，根据不同学科领域的特点和学生的兴趣爱好，设置自选项目，提升学生的职业技能，提高学校的人才培养质量，推动学校高质量发展。

## 四、经费预算

本次“创新强校工程”建设规划共征集项目167项，学校拟投入4134.6万作为建设投入预算经费，其中2023、2024、2025三年分别为372.4万、1803.4万和1958.8万，如表5所示。

表5 “创新强校工程”经费预算一览表

序号	项目名称	数量	建设资金安排表（万元）			
			小计	2023年	2024年	2025年
一	<b>党建项目合计</b>					
1-1	党支部“双创”工作项目	8	8	0	4	4
二	<b>办学条件改善项目合计</b>					
2-1	学前教育省级专业群建设	3	309	111.5	131.5	66
2-2	机电一体化技术校级专业群建设		230	100	20	110
2-3	电子商务校级专业群建设		343	35	105	203
三	<b>教学质量与教学改革项目合计</b>					
3-1	产教融合教育教学改革项目	50	15	0	7.5	7.5
3-2	校企合作编写双元教材项目	17	17	0	8.5	8.5
3-3	精品在线开放课程建设项目	19	19	0	9.5	9.5
3-4	教师教学创新团队建设项目	5	10	0	5	5
3-5	校企合作开发（共建）课程项目	4	4	0	2	2
3-6	校企合作典型生产实践项目	4	1.2	0	1.2	0
3-7	示范产业学院建设项目	2	20	0	8	12
3-8	推进协同育人平台建设项目	4	80	0	40	40
3-9	课程思政示范课程建设项目	3	0.9	0.9	0	0
四	<b>教师队伍建设项目合计</b>					
4-1	高层次人才引进项目	1	104	40	24	40
4-2	教师教育培训项目	1	120	30	40	50
4-3	博士工作站项目	1	180	50	60	70



4-4	技能大师工作室项目	1	15	5	5	5
<b>五</b>	<b>科学研究和技术服务项目合计</b>					
5-1	科学研究和技术服务项目	20	10.8	0	8.4	2.4
<b>六</b>	<b>校企合作项目合计</b>					
6-1	开放型区域产教融合实践中心					
6-1-1	嵌入式与 AI 边缘计算一体化开放型区域产教融合实践中心	5	200	0	100	100
6-1-2	数字媒体技术一体化开放型区域产教融合实践中心		200	0	100	100
6-1-3	智能互联网一体化开放型区域产教融合实践中心		200	0	100	100
6-1-4	机电专业群“厂中校”开放型区域产教融合实践中心		200	0	100	100
6-1-5	电子商务专业群开放型区域产教融合实践中心		200	0	100	100
6-2	校外实践教学基地建设项目	9	7.2	0	3.6	3.6
<b>七</b>	<b>数字化建设项目合计</b>					
7-1	数智化企业经营管理沙盘虚拟仿真实训教学中心	7	200	0	100	100
7-2	旅游管理职业能力虚拟仿真中心		200	0	100	100
7-3	药学综合职业技能虚拟仿真实训教学中心项目		1000	0	500	500
7-4	高校实训室微信小程序预约系统		10	0	5	5
7-5	矿物标本室数字化建设项目		10	0	5	5
7-6	潮汕非遗文化推广平台的建设		80	0	40	40
7-7	桌面云数字孪生实验平台		120	0	60	60
<b>八</b>	<b>对外交流与合作项目合计</b>					
8-1	高质量发展背景下跨境电商人才培养实践与研究	1	10	0	5	5
<b>九</b>	<b>自选项目合计</b>					
9-1	(1+X) 跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书 (中级) 项目	2	10	0	5	5
9-2	跨境新媒体直播训练营		0.5	0	0.2	0.3
<b>总计</b>		167	4131.6	372.4	1801.4	1957.8

## 五、预期成效

“创新强校工程”通过对党建、办学条件改善、教学质量与教学改革、教师队伍建设、科学研究与社会服务、校企合作、数字化建设、对外交流与合作、自选项目等九个方面的建设，预期成效体现在以下几个方面：

### （一）党建工作建设成效

通过对基层党组织开展“双创”工作，建成多个先进基层党组织，完成示范建设任务，形成以点带面，达到全校基层党组织“双创”工作全覆盖，党的领导作用进一步加强，党的干部队伍力量进一步得到强化，意识形态工作队伍水平得到较大提升。

### （二）办学条件建设成效

通过对校园基础设施的建设，包括宿舍楼、实训楼、教研楼、图书馆等，在专业群建设方面也进一步落实资金到位，办学条件进一步完善，使得办学条件预期成效明显提升。

### （三）教学质量与教学改革成效

围绕产教融合，开展精品课程建设、教材建设、专业群建设、产业学院建设、教学改革项目研究等方面的建设，大力推动学校教学质量进一步提升，形成一系列教学成果，包括论文、教材、优秀实践案例、大学生创新创业成果等，从而打造一批省级教学团队、育人平台和产业学院，达到提升人才培养质量的改革成效。

### （四）教师阶段建设成效

通过人才引育，引进高层次人才，加强教师教育培训，提升

专业教师职称层次，建设博士工作站和技能大师工作室，预期可极大提升学校整体教师水平，发挥高技能人才在技艺传承、技能攻关等方面的重要作用，同时进一步发挥技能大师工作室辐射、引领和带动作用，服务经济社会发展。

#### （五）科学研究与社会服务成效

对接“百千万”工程，结合产教融合，围绕新理论、新技术、新方法、新模式、新工艺等，开展相关技术的科学研究与技术服务，预期成效可较好提升我校教师的科研能力和社会服务水平，预计可发表科技论文 20 篇，取得专利成果 10 件以上，技术服务 5 项以上，有效促进揭阳高质量发展。

#### （六）校企合作

通过建设开放型区域产教融合实践中心和校外实践基地，精准对接企业，实施产教融合协同育人，牵头或参与产教融合共同体建设，可有效促进校企深度合作，实现共建、共享和共赢。

#### （七）数字化建设成效

加大校园数字化和信息化建设，实现行政管理、教学管理、学生管理信息化，预期成效可使学校信息化水平显著提升，服务教学、服务师生能力明显增强。

#### （八）对外交流与合作建设成效

通过进一步加强对外交流合作，可有效促进学校向办学国际化逐步接轨，提供学校整体办学水平。

## 六、保障措施

### （一）管理机制

学校成立由院长为组长、分管教学副院长为副组长，各部门负责人为成员的“创新强校工程”建设工作领导小组，领导、统筹、决策创新强校工程项目的规划与建设工作。领导小组下设办公室，挂靠在教务处，各相关职能部门负责人参与其中，负责工作领导小组的日常工作，对项目的设立、申报、推进实施等进行组织协调、督办和检查。

### （二）管理队伍

在学校“创新强校工程”工作领导小组的宏观统筹下，创新强校建设项目对接相关职能部门，由党政办公室、组织人事处、教务处、科技与设备处、实训与信息中心等部门牵头组织申报学校“创新强校工程”规划项目，对所属建设任务的进度、成效和团队攻关的情况进行检查、指导、督办和考评，严格按照项目建设方案的措施与进度推进建设工作，全程监督项目进程，及时发现问题、解决问题。

### （三）环境条件

按照有利于学校发展，引导学生成才、支持教工成长的原则，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，汇聚全体教职员工的集体智慧，增强教师协同合作的意识，促进教师协同创新的主动性和积极性，营造创新强校氛围。引导教职工自觉地把个人的发展融入到学校的发展中，鼓励教工把思想统一到学校发展上来，

把注意力吸聚到学校发展上来，把力量汇集到学校发展上来，充分调动广大教职员工完成规划目标的积极性，形成协同创新的良好环境氛围。

#### （四）资金筹措

坚持“广泛聚集，多元投入”的原则，坚持“从工作中来、到工作中去”的工作理念，将“创新强校工程”规划经费与学校日常运行经费有机结合，纳入学校年度经费预算，设立“创新强校工程”建设专项资金，实行单独核算、专款专用，确保项目建设经费用到实处。

## 七、附表

附表：

## 揭阳职业技术学院“创新强校工程”（2023-2025年）项目规划表

部门名称：（盖章）

 规划类别：A类规划 B类规划 C类规划

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过200字）	预期成效（每个项目不超过200字）	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2023年	2024年	2025年	
	<b>总计</b>	/	/	/	4134.6	372.4	1803.4	1958.8	
	<b>一、党建项目合计</b>	/	/	/	8	0	4	4	
1-1	党支部“双创”工作项目	2023.9-2025.12	按照新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，强化党对高校的全面领导，坚持以政治建设为统领，以质量攻坚为动力，以提升组织力为重点，围绕学校办学定位和人才培养目标，面向全校培育8个党建工作样板支部，类型包括党总支样板支部、学生党支部样板支部。	通过培育8个党建工作样板支部，以点带面发挥引领带动作用，推动全校各级党组织全面进步全面过硬，推动学校党建质量全面创优全面提升。把党组织的作用贯穿于师资队伍建设、教材建设、课程思政建设、技能竞赛、人才培养等全过程，做到关键任务有党员引领、关键技术有党员攻关、关键岗位有党员坚守、关键时刻有党员冲锋，为学校高质量发展作出积极贡献。	8	0	4	4	2023年度校级党建项目
	<b>二、办学条件改善项目合计</b>	/	/	/	882	246.5	256.5	379	
2-1	学前教育省级专业群建设	2023.1-2025.12	加大学前教育省级专业群的建设力度，完成省级专业群的验收工作。	通过剩下二年的建设，完成并通过省级专业群的验收任务。	309	111.5	131.5	66	



序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过200字）	预期成效（每个项目不超过200字）	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2023年	2024年	2025年	
2-2	机电一体化技术校级专业群建设	2023.9-2025.12	加大机电一体化技术校级专业群的建设力度，包括实训条件、师资条件、课程建设、科研社会服务、对外交流等，完成校级专业群验收工作。	完成校级专业群的全部建设目标，通过校级专业群验收，申报省级专业群。	230	100	20	110	
2-3	电子商务校级专业群建设	2023.9-2025.12	加大电子商务校级专业群建设，包括实训条件、师资条件、课程建设、科研社会服务、对外交流等，完成校级专业群验收工作。	完成校级专业群的全部建设目标，通过校级专业群验收，申报省级专业群。	343	35	105	203	
	<b>三、教学质量与教学改革项目合计</b>	/	/	/	167.1	0.9	81.2	85	
3-1	产教融合教育教学改革项目	2023.9-2025.12	基于产教融合背景，结合我校创新强校工程，围绕专业群和专业建设，开展人才培养模式、课程体系、课程设计、教学方法等方面的教育教学改革研究与探索，促进教学质量的有效提高。	项目拟立项50个，分2024年、2025年二期进行立项，预计可形成优秀教学改革案例10个以上，撰写发表论文30篇以上。	15	0	7.5	7.5	
3-2	校企合作编写双元教材项目	2023.9-2025.12	围绕产教融合，通过校企合作，精准对接企业，联合编写校企合作双元教材，提高校企双方合作的契合度，促进人才培养质量的提升。	项目拟资助校企双元教材17本，分2024年、2025年二期立项，预计可正式出版教材10本。	17	0	8.5	8.5	
3-3	精品在线开放课程建设项目	2023.9-2025.12	围绕专业群、重点专业、品牌特色专业建设，在全校中遴选打造一批具有鲜明特色的精品在线开放课程，实现课程资源共享。	项目拟资助19门校级精品在线开放课程，通过二年建设，争取实现省级精品在线开放课程建设2-3门。	19	0	9.5	9.5	
3-4	教师教学创新团队建设项目	2023.9-2025.12	围绕专业群和品牌专业建	项目拟建设5个校级教	10	0	5	5	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2023 年	2024 年	2025 年	
			设，打造学前教育高水平专业群教师教学创新团队、工业机器人技术教师教学创新团队、食品检验检测技术专业教学创新团队、商务英语教学创新团队和高职英语教学创新团队，形成一批具有较在影响力和教研科研能力的优秀团队。	学创新团队，并通过二年建设，争取形成 2-3 个省级教学创新团队。					
3-5	校企合作开发（共建）课程项目	2023. 9-2025. 12	围绕产教融合，通过校企合作，联合开发或共建优质课程，实现课程资源共享，为合作企业培养优质人才。	项目拟建设课程 4 门，通过以点带面，逐渐形成规模效应。	4	0	2	2	
3-6	校企合作典型生产实践项目	2023. 9-2025. 12	基于产教融合，结合专业生产实践教学，开展校企合作典型生产实践案例的编写与应用，打造一批优秀生产实践教学案例。	项目拟立项 4 个，通过以点带面，逐渐形成规模效应。	1.2	0	1.2	0	
3-7	示范产业学院建设项目	2023. 9-2025. 12	基于产教融合，结合揭阳高质量发展产业链，特别是制造业当家和跨境电商产业，与本地优质企业精准对接，共建产业学院，实现校企优质资源共建、共享、共赢。	项目拟建设跨境电商示范性产业学院和智能制造产业学院 2 个校级产业学院，并通过二年建设，实现 1 个省级示范性产业学院立项。	20	0	8	12	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2023 年	2024 年	2025 年	
3-8	推进协同育人平台建设项目	2023. 9-2025. 12	围绕“中高本一体化”、现代学徒制、政校协同等，积极推进专业群、品牌专业开展协同育人平台建设，形成政校行业四位一体的协同育人模式。	项目拟建设协同育人平台 4 个，通过以点带面，形成全校专业建设效应。	80	0	40	40	
3-9	课程思政示范课程建设项目	2023. 9-2025. 12	围绕教学改革创新，开展专业核心课程的课程思政建设，培养学生的爱国情怀，工程师品质、团队合作等思政元素。	项目拟立项 3 门，通过以点带面，形成全校专业建设效应，至 2025 年，实现省级课程思政示范课程建设 2 门。	0.9	0.9	0	0	2023 年度校级质量工程立项项目
<b>四、教师队伍建设项目合计</b>		/	/	/	419	125	129	165	
4-1	高层次人才引进项目	2023. 1-2025. 12	充分利用省、市高层次人才引进政策，以刚性及柔性相结合的方式，面向国内外、省内外引进一定数量具有高级职称的人才和具有博士学位的教师，聘请重点高校知名教授或学者担任兼职教授，聘请行业企业高水平技术人才和能工巧匠担任兼职教师，实现人才资源“共享”。	计划引进高层次人才 17 人，行业导师和技能人才 80 人次，提升学校教师队伍师资水平和办学质量，推进办学条件达标工作。	104	40	24	40	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2023 年	2024 年	2025 年	
4-2	教师教育培训项目	2023. 1-2025. 12	建立健全“立体式”教师队伍培训体系，形成“国培”“省培”“市培”和校本培训等四级培训体系，每年按照要求选拔教师参加国家级、省、市级培训，分级分类组织开展全校教师培训工作。	各级培训累计培养教师 450 人次，评选一批教学名师，不断提高教师队伍能力，为推动学校高质量发展贡献力量	120	30	40	50	
4-3	博士工作站项目	2023. 1-2025. 12	积极引进博士研究生进入博士工作站开展教学科研工作，立项一批科研项目。	促进教师科研水平的提升和服务地方的能力。	180	50	60	70	
4-4	技能大师工作室项目	2023. 1-2025. 12	为提高技能人才培养力度、健全高技能人才培养体系，学校积极引导高水平技能手申报技能大师工作室的建设项目，预计立项 4 个工作室。	发挥高技能人才在技艺传承、技能攻关等方面的重要作用，同时进一步发挥技能大师工作室辐射、引领和带动作用，服务经济社会发展。	15	5	5	5	
	<b>五、科学研究和技术服务项目合计</b>	/	/	/	10.8	0	8.4	2.4	
5-1	科学研究和技术服务项目	2023. 9-2025. 12	结合产教融合，围绕新理论、新技术、新方法、新模式、新工艺等，开展相关技术的科学研究与技术服务。	项目拟立项 20 个，其中 A 类 1 个，B 类 25 个，C 类 14 个，通过二年建设，取得专利 10 件以上，发表科研论文 20 篇以上，技术服务不少于 5 项。	10.8	0	8.4	2.4	
	<b>六、校企合作项目合计</b>	/	/	/	1007.2	0	503.6	503.6	
6-1	开放型区域产教融合实践中心	/	/	/	1000	0	500	500	
6-1-1	嵌入式与 AI 边缘计算一体化	2023. 9-2025. 12	形成新的嵌入式课程教学的	满足嵌入式相关专业核	200	0	100	100	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2023 年	2024 年	2025 年	
	开放型区域产教融合实践中心		实训资源，满足嵌入式应用技术和 AI 边缘计算的实训要求，同时满足相关的 1+x 考证需求。	心课程教学、专业实验及实训教学需求；为学生提供创新创业、创客教育、科研和竞赛提供服务。					
6-1-2	数字媒体技术一体化开放型区域产教融合实践中心	2023.9-2025.12	建设一个融合教、学、做一体化功能的数字媒体技术综合实训室，使其能满足我校数字媒体技术专业在校生生人数增长、课程结构优化、教学内容升级等多方面的需求。	承担数字媒体技术专业 50% 以上的专业课程；为学生参加各类设计竞赛时集中培训与作品设计、教师开展 AI 大模型训练、数据处理与模拟仿真提供服务。	200	0	100	100	
6-1-3	智能互联网一体化开放型区域产教融合实践中心	2023.9-2025.12	培养具备高度专业素养和实践能力现代互联网人才，通过搭建先进的实训平台，使学生能够全面掌握互联网技术的应用与开发技能，为职业生涯奠定坚实基础。	基地使用面积 ≥ 100 平方米；实训工位数 ≥ 50 个；智能互联网一体化教学改革 1 项；智能互联网一体化实训平台 1 个；在线开放课程 2 门；生均信息化教学设备投入值 ≥ 3000 元。	200	0	100	100	
6-1-4	机电专业群“厂中校”开放型区域产教融合实践中心	2023.9-2025.12	创新产教深度融合的校企协作机制，形成示范性平台；通过“柔性引才、互聘共培”，打造一支能授技、能育人、能创新、能创作的校企搭配、专兼结合、结构合理、德技双馨的协同创新与育人团队；加强校内实训室建设与提升，与企业共同研发、成果共享。	通过“六个一”培养工程，提升团队教学能力、科研水平和团队培养成效，发表论文 5 篇；“双师型”教师及学生获行业技能竞赛、省市校级以上奖项 2 项以上；服务区域企事业单位 5-10 家，每年专利申请 1 件以上。	200	0	100	100	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2023 年	2024 年	2025 年	
6-1-5	电子商务专业群开放型区域产教融合实践中心	2023.9-2025.12	将依托以电子商务品牌专业为龙头，以移动商务、网络营销与直播电商专业为骨干进行开放运营，通过探索“以产引教、以产定教、以产改教、以产促教”的发展模式，实现高水平产教融合推动电商高质量人才培养的“揭阳电商运营新模式”。	开展学生实习项目 10 个以上、订单班 10 个以上、孵化创业团队 10 个以上；开展社会培训 500 人次以上；建设“课赛云合一通专创融合”创新创业体系；建设“电商+创业”共享信息化资源库。	200	0	100	100	2023 年度校级质量工程立项项目
6-2	校外实践教学基地建设项目	2023.9-2025.12	围绕产教融合，建设一批校外实践教学基地，促进专业群和专业建设。	项目拟建设校外实践教学基地建设 9 个，并通过二年建设，实现省级实践基地 2-3 个。	7.2	0	3.6	3.6	
<b>七、数字化建设项目合计</b>		/	/	/	1620	0	810	810	
7-1	数智化企业经营管理沙盘虚拟仿真实训教学中心	2023.9-2025.12	围绕数智企业经营管理沙盘实训平台开展建设，集数智企业经营管理全景的教、练、考、赛一体化中心。项目建设以“数智认知，始于沙盘”为建设理念，继承 ERP 沙盘的经典设计思路，同时融入数智企业经营管理的典型场景，集知识性、趣味性、对抗性、数智化于一体。围绕数智化实践教学资源建设；师资队伍建设；实训基地环境建设；社会服务能力建设。	服务“双师型”“1+X 证书”队伍建设，占团队成员 50%以上；服务专业技能比赛，提高比赛获奖率；培植 2 门以上职业培训或 1+x 培训课程；服务校内外职业培训，每年职业培训人数 ≥ 100 人。	200	0	100	100	
7-2	旅游管理职业能力虚拟仿真中心	2023.9-2025.12	项目建设内容包括智慧教室及配套虚拟仿真实训，具体包括全景 VR 景点讲解实训系统 1 套（附全国 300 个景	利用虚拟仿真技术进行个性化建设，覆盖学科专业的的课堂教学、技能实训、课程教研、课	200	0	100	100	



序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2023 年	2024 年	2025 年	
			点）、旅游企业虚拟运营平台 1 套（旅行社模拟经营管理）、旅游新媒体课程 1 套（课程资源包）、研学产品设计系统 1 套（研学课程设计、产品设计）。	题研究、师范生能力培训、教师能力提升、社会服务、社会实践等各个环节的工作，为打造示范性虚拟仿真实训基地打下基础，有效支持学校的教学、科学的创新性发展。					
7-3	药学综合职业技能虚拟仿真实训教学中心项目	2023.9-2025.12	通过虚拟现实和人工智能等新一代信息技术在医药卫生专业建设教学虚拟仿真资源涵盖：（1）各实验课程标准、实验讲义、常用仪器用途、使用方法和注意事项、实验基本操作及技术要点；（2）实验视频；（3）虚拟实验所需的动画。建设专业虚拟仿真实训分中心 1 个；虚拟仿真体验分中心 1 个；虚拟仿真创研分中心 1 个形成共建共享、科学运营的虚拟仿真实训基地。	分二个阶段： （1）2024 年完善已有课程的虚拟仿真软件，培训学生 200 人；建设专业虚拟仿真实训中心、公共虚拟仿真实训中心、虚拟仿真体验中心和虚拟仿真创研中心；基地建设面积大于 100 平方米，工位数大于 50 个。 （2）2025 年虚拟仿真中心基本完善；年培训人数达到 400 人；虚拟仿真教育教学改革项目立项 1 项；建立虚拟实训平台 1 个；建立完善在线开放课程 2 门；建立专业教学资源库 1 个。	1000	0	500	500	
7-4	高校实训室微信小程序预约系统	2023.9-2025.12	通过微信小程序平台，师生可以通过手机随时随地进行实验室预约、查询和管理。该系统包括实验室的信息化管理，建立全面的实验室信	预期建设成效主要体现在提升预约效率与便捷性、优化实验室资源配置、增强实验室管理透明度与规范性、提升师	10	0	5	5	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2023 年	2024 年	2025 年	
			息数据库；预约功能可满足不同的教学、科研、备赛、练习等需求；签到签退功能；数据分析与报表功能。实验室预约系统还可以结合物联网技术、智能门禁系统、人脸识别等先进技术，实现实验室的智能化管理。	生满意度以及推动校园数字化、信息化进程等方面。					
7-5	矿物标本室数字化建设项目	2023.9-2025.12	<p>(1)对矿物标本数字化。将矿物和岩石以及晶体等标本数字化，将教学知识点数字化。(2)设备数字化。将选择配置投影或者显示器的一种改善教学效果。(3)形成对应数字化教学资源库。让学生可以用数字化方式完成学业。(4)对照矿物的宝石的市场行情的数字资料。</p>	<p>(1)教学资源库。量化标准：不少于 5 种类目。包含 PPT、GIF 晶体库、图片库、资料文档、题库等；(2)硬件设施。量化标准：公开显示设备。投影仪或者显示器。(3)每年使用人数。量化标准：整室使用人数不少于 60 人/年，矿物标本使用人数 30 人/年。(4)实训工位数：40 人位。</p>	10	0	5	5	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2023 年	2024 年	2025 年	
7-6	潮汕非遗文化推广平台的建设	2023. 9-2025. 12	本课题构建了以潮汕童谣、民间音乐、传统戏剧、讲古、数字绘本为对象的数字化开发，融合自然风光、风土人情等深度融合，深入挖掘潮汕自然景观与地方文化资源的耦合性，将潮汕童谣、民间音乐、潮剧、讲古、数字潮绘本以全景图合成技术，三维全景引擎技术、数据库技术和山水景观、文学作品、特色歌舞表演等载体结合进行可视化的呈现，以达到良好的传播与发展效应。	(1) 完成潮汕非遗文化数字化资源库建设，实现资源的有效整合与共享；包括潮汕童谣、潮汕民间音乐、潮剧、讲古、数字潮绘本五大模块。(2) 采集制作潮汕童谣 20 首、潮汕民间音乐 20 首，潮剧 10 首、讲古 5 个，数字潮绘本 4 本；(3) 潮汕地方非遗文化融入数字媒体平台建设，利用率达 100%。	80	0	40	40	
7-7	桌面云数字孪生实验平台	2023. 9-2025. 12	建设一个提供 200 个远程终端服务的远程线上教学和远程实操系统，将公共机房、3D 实训室等随时随地快速发布到云端，快速构建虚拟教室；通过校园网用自有终端随时接入虚拟教室使用实验教学桌面，实现远程线上教学和远程实操训练。	平台能同时开放的远程终端数量 200 个；平台开放的远程线上教学环境不少于 10 个；每学期终端使用量不少于 30000 机时。	120	0	60	60	
	<b>八、对外交流与合作项目合计</b>	/	/	/	10	0	5	5	
8-1	高质量发展背景下跨境电商人才培养实践与研究	2023. 9-2025. 12	通过跨境电商人才培养，拓展对外交流与合作，提升学院的知名度和认知度。		10	0	5	5	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2023 年	2024 年	2025 年	
	<b>九、自选项目合计</b>	/	/	/	10.5	0	5.7	5.3	
9-1	(1+X) 跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书（中级）项目	2023.9-2025.12	开展职业技能证书人才培养模式创新及相关核心课程开发与建设；考试场地建设与维护；开展（1+X）跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级（中级）证书融合课程建设。	预期成效：学生考证率在 90%以上；学生获证率高于 60%；建设（1+X）跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书相关教学资源库（含 PPT、习题、案例等）1 个。	10	0	5	5	
9-2	跨境新媒体直播训练营	2023.9-2025.12	打造一个高效、实用的学生跨境新媒体直播训练营；推进商务英语专业贝琳达跨境新媒体营销项目开发、跨境新媒体营销创业团队建设、跨境新媒体营销创业团队优秀创业/营销方案评选活动、跨境新媒体直播实操培训、跨境新媒体营销创业团队直播实战等活动的开展。	打造一个高效、实用的学生跨境新媒体直播训练营，推进商务英语专业贝琳达跨境新媒体营销项目，形成完整、系统的创新创业实践模式，打造切实可行的创业实践路径。	0.5	0	0.2	0.3	2023 年度校级质量工程立项项目

说明：1.请在相应的规划类别后打上“√”。

2.建设项目应尽可能细化，除了面向教师和学生个人的项目（如教学改革类项目、大学生创新创业类项目等）外，其余项目均应细化到具体项目。本规划中涉及的明确的项目，可视为已取得校级立项。

3.建设起止时间填成以下格式：2023.9-2025.12。

4.主要建设内容应尽可能简单、明确，一目了然。

5.预期建设成效应尽可能量化，可评可测。

6.建设资金为相应建设项目所必需的资金，其来源包括各种渠道。