

热爱劳动、助力成长

一、案例描述

我校劳动教育立足于学院专业特色，以“热爱劳动、助力成长”为主题开展劳动教育，结合校园生活，组织学生开展校园环卫、室内保洁、实验室设备维护等劳动教育实践。使同学们在劳动教育实践中，教育引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规；培养学生辛勤劳动、创造性劳动的热情和习惯。

二、所要解决的主要问题

现在部分学生中出现不珍惜劳动成果，不想劳动，不会劳动的现象，不劳而获坐享其成的想法以及轻视体力劳动并歧视体力劳动者的倾向。

我校年多的探索与实践，初步形成了相对完善的劳动教育特色体系。学校结合上级文件精神，立足本校本院实际情况，制定了劳动教育实施方案。在 2023 级及其后各年级学生中全员开展劳动教育，设立课程和线上考试和线下活动等。

我校经常借助“五一”劳动节、“雷锋活动月”、“教师节”等特殊节日时机，立足学校各系专业的实际情况，开展形式多样

比如创文、志愿活动以及公共场所清洁整理、实验室清理打扫等特色劳动教育实践活动。

三、目标与工作思路

（一）教育目标

我校坚持立德树人、结合十大育人体系，把劳动教育纳入教学课程范畴，结合各专业实际，遵循学生自然成长和教育规律，以系部为单位构建劳动教育实践教学体系，实施专业技能与公益服务有机融合的创新性劳动教育和能力培养，强化课程考核，彰显人文素养。

通俗地讲，劳动教育在一定程度上是要让受教育者“吃苦”，“流汗”，目的则是让受教育者忆苦思甜、百折不挠。有如习近平总书记在回忆知青岁月里那段艰苦的劳动生活经历，“七年上山下乡的艰苦生活对我锻炼很大，后来遇到什么困难就想那时在那样的困难条件下还可以干事，现在干嘛不干？再难都没有难到那个程度。”“在遇到困难的时候想到这些，就会感到没有解决不了的问题。”这对培养他坚韧不拔的意志品质和顽强拼搏的奋斗精神，培养他同人民群众的深厚感情奠定了扎实的基础。思想政治教育活动总需要通过一定载体才能进行，而劳动教育就是大学生思想政治教育的重要活动载体，在劳动过程中，把教育者施

加教育影响，受教育者接受教育，进行自我教育与实践教育要求有机统一在一起。

（二）工作思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕深入贯彻落实党的二十大精神、全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神等，围绕习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述和党中央、省委、教育部等关于高校思想政治工作的规划部署。全面贯彻党的教育方针，把立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养的全过程和各环节等工作要点坚持贯彻，引导学生形成马克思主义劳动观，引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的育人效果，展现新时代大学生的劳动精神风貌，使之成为德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

四、实施方法与过程

在理论教学过程中我校以重点讲授官方教科书《大学生劳动教育概论》教学内容，对大一年级学生组织开展国家相关法律以及劳动有关知识、安全、纪律、观念、价值等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹，讲解劳动计划与安排等内容。通过教

育引领，树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念，弘扬劳模、劳动和工匠精神，引导学生热爱尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规，培养学生辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的热情和习惯。考核方式采用线上纳入考核。

在劳动实践教育方面以开展实践教学为主。组织学生参与实验室维护、校园环境服务与寝室环境整治，旨在帮助学生养成良好的劳动习惯，树立爱护校园环境的主人翁意识。通过组织学生参与实验室安全排查、维护检修、环境清洁等项目，旨在帮助学生养成良好的劳动习惯，树立爱护校园环境的主人翁意识。这些劳动教育举措深受广大同学的认可和赞赏。

（一）实习实训与社会实践。

学校基于对新时代产业新业态与劳动新形态的把握，结合专业特点集中组织实习实训与社会实践活动，努力提升学生创造性劳动能力。

（二）校园与社区公益服务。

由学校和学院团委组织开展校内外公益活动，支持学生深入城乡社区（村）参加基层实践锻炼、校外兴趣社团等志愿服务，及其他各类校内外公益和志愿服务活动，旨在培养学生的公益精神与实践能力，由组织者负责制定活动方案、组织实施。

五、工作成效及取得的经验

学校经过一年多的探索与实践，初步形成了相对完善的劳动教育特色体系，取得了一定的工作成效。一是制定劳动教育实施方案，设立《大学生劳动教育概论》课程。二是巧借时机立足实际，积极开展校内劳动教育。三是及时总结凝练成果，积极组织参加研讨会并做出相应可行的调整。

学校从劳动观念、劳动态度、劳动表现、劳动效果、劳动总结等方面进行全面评价，采取对考勤、平时表现、心得体会、劳动服务对象评价、劳动成果展示、劳动总结等多种方式构成的形成综合评价体系的探索，通过劳动总结，学生充分表达自己的劳动心得与感悟，对劳动精神有更加清晰的认识。同时，教室、实验室、图书馆、寝室等是学生学习的重要场所，整洁安全的实验室环境，使得同学们在劳动的同时，也可以享受劳动成果。

指导教师根据实施方案制定相应教学计划，规划劳动任务，落实课程内容与教学安排。在实施中，针对劳动任务特点，各系应充分考虑学生的性别特点和个别差异等情况，妥善分工；在劳动前进行安全教育，明确劳动纪律及安全措施；指导教师按照教学规范做好学生考勤工作。学生要按照教学要求积极参加劳动，保质保量地完成各项劳动任务，每次劳动后要及时进行总结。

在大学生劳动教育开展到一定阶段时,学院可以适时加强宣传,营造氛围;通过政策文件精神、劳动教育要点、模范典型事迹、成功经验做法等宣传,提升广大师生对劳动教育的认识。集中展示,积极参与;通过开展劳动实践、劳动模范宣讲、校园文化主题等活动,组织学生积极参与,亲身感受劳动光荣。结合学院特点部署实施,拓宽宣传教育渠道,开展内容丰富、形式多样、互动感强的劳动教育宣传展示活动。