

揭阳职业技术学院 2023 年数字化转型 发展报告

一、基本情况

学校高度重视数字校园建设，坚持“需求牵引，应用驱动，深化融合、创新赋能、突出特色、区域辐射”的原则，统筹推进数字校园建设；我校网络基础设施完善，具有丰富教科网 IP 地址资源和网络带宽；学校拥有 IPv4 互联网出口带宽 10700Mbps、IPv6 互联网出口带宽 100Mbps，校园网主干最大带宽 10Gbps；校园网络配备防火墙、网页防火墙、上网行为管理、堡垒机、日志审计、防病毒网关和舆情监控系统等网络安全设备；建成两套服务云平台，CPU 核心数 336 个，内存 2062G，存储总容量近 100TB，虚拟服务器 50 多台。学校网络通过等级保护备案；学校目前建设有办公 OA、财务管理、综合学生、招生就业、教学管理、实训管理、实习管理、科研管理等各类业务管理系统 14 个；建成三平台（统一认证平台、统一信息服务平台和移动微门户平台）和一中心（数据中心），实现了信息系统的统一认证和数据共享，基本实现办公及教学管理信息化。学校现有网络多媒体课室 107 间，教学用计算机 2268 台，电子图书 51.4 万种，电子期刊 1.16

万册，学位论文 490 万册。

我校现为揭阳市教科网区域节点，学校网络和数字化对本区域具有辐射影响力。

二、主要做法

我校根据《国家 职业教育改革实施方案》等文件精神，结合“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和应用，信息化教学改革取得较好成效。

一是加强信息化教学平台系统整合工作，实施统一认证。按照《职业院校数字校园建设规范》，树立“大数据”意识，重视各类数据的记录、更新、采集和分析，建立健全信息化管理机制，增强信息化管理素养和能力，促进信息技术与教育教学的深度融合。加强信息化教学平台系统整合工作，实施统一登录认证，减少访问界面，解决校内多个信息管理、教学平台系统需使用多个不同的账号、密码登录及查看主要信息的问题，师生通过统一身份认证平台、使用一个账户可登录所集成的信息系统；通过信息门户能快捷查看各信息系统的相关数据。目前已完成 OA 系统、财务管理、综合学工、招生就业、实验实训、在线课程、图书借阅、一卡通、电子邮件、网络通识课平台等各类业务管理系统建设并

投入使用，初步建成三平台（统一认证平台、统一信息服务平台和数据共享平台）和一中心（数据中心），实现了统一认证、数据共享，后续将以应用服务为导向，整合更多的业务系统，梳理、开发更多的网上办事流程，为师生在工作、学习、生活等方面提供更便捷、高效的智慧校园信息化服务。

二是启用微门户工作。基于腾讯“企业微信”平台构建学校数字化校园的移动端应用程序——微门户，打通学校数字化校园基础平台数据，努力为师生提供各类便捷的办公、生活、学习服务。移动微门户目前已集成工资、课表、饭卡消费、校园新闻、空闲教室、校园黄页、综合学工以及 OA 系统等功能。教职工用户直接可以登录企业微信工作台微门户使用，或扫下图右并关注揭阳职业技术学院企业号。

三是加快校园教学信息化基础建设。构建“互联网+职业教育”基础平台按照《职业院校数字校园建设规范》要求，加强信息化教学平台系统整合工作，实施统一认证。树立“大数据”意识，重视各类数据的记录、更新、采集和分析，建立健全信息化管理机制，增强信息化管理素养和能力，促进信息技术与教育教学的深度融合。学校初步建成三平台（统一认证平台、统一信息服务平台和数据共享平台）和一中心（数据中心），实现了统一

认证、数据共享，后续将以应用服务为导向，整合更多的业务系统，梳理、开发更多的网上办事流程，为师生在工作、学习、生活等方面提供更便捷、高效的智慧校园信息化服务。

四是建设全光智慧校园底座。根据《教育部等六部门关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》（教科信〔2021〕2号）《教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于提高高等学校网络管理和服务质量的通知》（教科信厅函〔2021〕33号）文件要求，以学生宿舍区全光网络升级改造项目建设为契机，立足学校未来智慧校园发展需求，统筹建设有线宽带和无线局域网。按照《公共建筑光纤宽带接入工程技术标准》等要求，同步设计、部署宽带网络设施，建设骨干中心40G、千兆桌面的链路设施，实现学生宿舍区光纤入室，有线无线相融合、全覆盖的学生校园网。强化统一身份认证，配备安全设备、网络路由及交换设备，构建网络认证，实现师生上网准入准出管控，保障校园安全。项目建成后，可以满足高速、大容量、低衰减、低噪声等技术要求，实现智慧校园的高性能、易运维、好扩展，为教学办公区网络、各类物联网系统提供网络链路等基础支撑和数字底座，推动实现全校全光智慧校园建设。

五是构建教学信息化平台，实现“互联网+职业教育”推广

使用。利用信息化技术平台，为教学工作提供便利。如建设实习管理平台、泛雅课程开发平台，开通学习通等移动学习模式，方便师生教学工作的推进。目前，学校的实习工作、线上教学、学生线上课程资源库等已全部投入使用，移动学习端的使用方便了广大师生的教学，深受师生青睐，效果良好。建设网络课程资源库，继续引进超星慕课 57 门，供全校学生选修学习。学校共引进超星通识慕课 65 门，专业慕课 56 门。建设高职扩招网教平台，引进扩招专项网络课程 225 门，服务高职扩招线上教学；疫情期间，联络中国大学慕（爱课程）平台，开放在线课程 220 多门，为全校教师开展线上教学，取得良好效果；全部教室联上互联网，学习过程实现线上资源共享。

六是推进虚拟工厂等网络学习空间建设和应用。一是建设智慧教室、数字化技能教室、大场景虚拟仿真实训室、虚拟仿真实训基地等信息化教学基地设施；为师生开展多种形式的信息化教学提供优质的信息技术条件。二是通过融合创新网络学习空间实现智慧育人。进一步完善网络学习空间功能，创新网络学习空间应用模式，提升网络学习空间利用率。三是加强计算机房建设工作。完成职业技能等级证书考培一体化实训室项目建设工作，建成 30 个高性能云工作站，改善和升级计算机房教学环境。四是加

强职业技能等级证书考点建设工作，启动职业技能等级证书（1+X）公共实训室项目建设工作。截至目前，学校已拥有省级精品课程 2 个，省级精品开放课程 2 个，省级优质课程 1 个，院级精品课程 8 个，院级精品开放课程 27 个，院级精品在线课程 19 个。其中本学年建成并通过验收的有《〈药剂学〉精品在线开放课程》等 7 个校级精品在线开放课程项目、《洛神赋图卷》等 2 个微课项目。学校持续通过创新强校项目立项，开展课程资源开发，共有 6 项校级课程资源库建设项目立项。

三、自评情况

通过实施统一登录认证，减少访问界面，解决校内多个信息管理、教学平台系统需使用多个不同的账号、密码登录及查看主要信息的问题，建成三平台（统一认证平台、统一信息服务平台和数据共享平台）和一中心（数据中心），实现了统一认证、数据共享。基于腾讯“企业微信”平台构建微门户，打通学校数字化校园基础平台数据，努力为师生提供各类便捷的办公、生活、学习服务。建设虚拟仿真实训基地等信息化教学基地设施，建设泛雅课程开发平台、学习通等移动学习平台，开展校级课程资源库建设，构建多样化网络学习空间。

本项指标满分 1.5 分，自评 1.5 分。