

# 揭阳职业技术学院 2023 年教学述职报告

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻新时代党的建设总要求，落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命，胸怀“国之大者”，秉承“诚真、笃教、博学、致用”的校训，以“立德强技，人才强校，服务地方”为办学理念，以“立足揭阳、辐射粤东、面向广东”为办学定位，坚持走内涵发展道路，以机制创新为引领，以省级一流高职院校建设和“创新强校工程”建设为抓手，为我省落实“四个走在全国前列”重要要求、为揭阳建设宜居宜业宜游的活力古城、滨海新城，努力打造沿海经济带上的产业强市培养更多的高素质技术技能人才，努力创建高水平有特色高职院校。

## 一、教学中心地位落实情况

### （一）落实教学工作中心地位的政策与措施

学校在“十四五”事业发展规划、教学工作会议工作报告等事关发展全局的纲领性文件中，始终将完成好人才培养根本任务作为顶层设计的出发点、落脚点，把人才培养和教学中心地位作为工作谋划、布局的核心、重心；对人才培养和教育教学中的重

大问题，学校党政班子坚持集体研究、决定全校教学工作，确保教育的基础作用和主体地位毫不动摇；学校将全校教学工作会议作为常规工作开展，经常召开重点工作推进会，听取教学工作汇报，现场调度、解决相关问题。

学校校内机构设置和人员配备对教学单位首先保障，分配制度改革向一线教学单位和作为办学主体的教师倾斜，预算分配改革优先保障各教学单位和学生，职称评审改革突出教师教学业绩考核。

## **(二) 教学工作中心地位的体现与效果**

教学中心地位已成全校共识。学校视教学质量为第一生命线，学校党政主要领导作为教学质量第一责任人亲自抓教学质量。建立校级班子成员听课和联系教学单位制度，注重深入教学一线调研。办学经费以及资源优先支持教学。职能部门坚持一切服务教学，围绕教学中心开展工作。一年来持续推进协同育人工作。落实学校主要领导联系企业相关工作，完成拜访企业 102 家；二是推动创新创业工作，完成“揭阳市揭阳职业技术学院创业孵化基地”认定工作。持续加强专业和专业群建设。组织 2024 年新增（备案）专业申报评审工作，申报新增石油化工技术等 4 个新专业；二是推进完成药学省级品牌专业人才培养机制等 15 个

方面的建设内容；三是加强省级学前教育高水平专业群的中期检查顺利通过验收，新增机电一体化技术和电子商务等 2 个专业群为校级专业群。持续推进产学研工作。一是推进省教育厅立项的实训基地(公共实训中心)建设验收，目前通过验收成功率 100%。二是推进药学综合职业技能虚拟仿真实训教学中心申报国家级示范性虚拟仿真实训基地；三是开展国家职业技能等级认定备案工作，完成 10 个职业（工种）共 1563 名考生的职业技能等级认定考试工作。完善管理制度，制订《揭阳职业技术学院课堂教学管理实施细则》（2023 年修订）、《揭阳职业技术学院课程育人制度》，完成《揭阳职业技术学院境外教材选用管理办法》（2023 年修订）修订工作和工作。

## 二、教学改革创新情况

### （一）落实立德树人根本任务，加强思政课和课程思政建设

学校党委高度重视思政课教学，领导班子积极落实思政课《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》指标。一是学校党委书记、院长带头听课讲课评课，听取思想政治理论课教学工作汇报；二是严格落实思政课课程设置和学时、学分课堂教学等要求；三是认真开好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程；四是加强教学管理，深化教学改革。实施思政课

教师“一师一品”项目建设，举办“传廉洁文化 \* 扬时代清风”演讲比赛，指导学生开展廉洁文化知识竞赛，开展学生“五四精神，传承有我”主题微视频比赛等系列主题实践活动。

## （二）深化改革创新，全面提升办学综合水平

1.协同育人工作持续推进。制订《揭阳职业技术学院关于推进产教融合人才培养模式改革的实施意见（试行）》、《揭阳职业技术学院 2023-2024 学年“2+0.5+0.5”产教融合工作实施方案》、《揭阳职业技术学院“2+0.5+0.5”企业校区教学工作及工作量计算实施细则（试行）》，稳妥、有序推进 2021 级所有专业及学生开展产教融合“2+0.5+0.5”人才培养模式改革工作。

2.助推数字化转型发展，探索推进“互联网+”信息化教学改革；实施学生宿舍区全光网络升级改造，建设骨干中心 40G、千兆桌面的有线无线相融合、全覆盖的学生校园网；开展网站（信息系统）分类管理，对 OA、财务系统等 4 个系统开展等保测评工作；

3.大力推行现代学徒制、订单培养等“双精准”人才培养模式。电子商务、移动商务等专业与广东海兴之家科技有限公司、广东碧隆集团有限公司和宏达汽车贸易有限公司等多家企业开展校级现代学徒制班试点和订单班人才培养。

### 三、教学质量保障情况

为了保证教育教学质量，学校主要领导积极履行质量保证主体责任，建立常态化内部质量保证体系，建立了全方位教学质量监控评价体系。

#### （一）构建专业建设质量标准体系

根据《揭阳职业技术学院“十四五”专业建设发展规划（2021—2025）》等制度文件，围绕区域经济社会发展与行业需求，建立健全专业管理，提升专业建设水平和人才培养质量。制订《揭阳职业技术学院品牌专业建设项目管理办法》《揭阳职业技术学院品牌专业建设实施方案》《揭阳职业技术学院品牌专业建设经费管理办法》《揭阳职业技术学院高水平专业群建设实施方案》等制度，积极培育品牌专业、特色专业和推动专业群建设。

#### （二）完善教学质量保障体系

建立“四位一体”的质量监控体系。由教务处、系（部、院）、教学督导室、学生信息小组等构成“四位一体”质量监控体系，形成全方位教学质量监控评价机制，落实督导员联系制度，及时发现和解决问题。

#### （三）建立健全教学质量约束机制

定期召开教学工作会议，研究有关教学工作重点、难点问题

的解决、部署具体教学工。制定详尽的教学督导周工作计划，在工作中坚持做到有布置、有落实、有检查、有通报。

#### **(四) 建立健全教学质量反馈机制**

一是定期采集填报基本状态数据。每年做好学校人才培养工作状态数据采集工作，通过数据，监测学校办学基本情况。二是严格评优，树立模范。把教学质量检查优秀作为职称评审及晋升的基本条件，形成正面引导。三是及时反馈教学质量监控与评价信息。通过构建教学质量监测网络，落实听（评）课制度，开展学生网上评教，发放调查问卷等方式，多渠道搜集“教、学、管”方面的教学质量信息进行反馈，提高教学质量。

### **四、职业培训和继续教育开展情况**

#### **(一) 职业培训开展情况**

2022-2023 学年我校开展职业培训共 17 项，包括为揭阳市举办党政领导干部知识产权专题培训，质量安全、食品安全培训，乡村振兴就业培训，教师信息技术应用能力培训，加工技术培训，企业新型学徒制培训，监管队伍能力建设培训等，合计共 4654 人次。

#### **(二) 继续教育开展情况**

2022-2023 学年，我校高等学历继续教育招生专业 8 个，录

取新生 298 人，注册 289 人，注册率 96.98%。2023 年应届毕业生 250 人，毕业 239 人，毕业率为 95.6%；推动线上平台学习，21-23 级学生全部上线，实现学习过程全记录。共上线课程 33 门，学生累计登录学习 115162 次，学习时长 31168.9 小时。组织线上考试 75 门次；将“揭阳市榕城区学致教育培训中心”确定为“继续保留”教学点，将“揭东技工学校”确定为“新增”教学点，将“博罗县金石教育培训中心有限公司”调整为“停止合作”教学点。

## 五、教学条件保障情况

**（一）改善学校办学环境，不断推进办学条件达标。**一是推出学校供配电增容改造方案，投资约 920 万元，目前已完成改造。二是解决长期制约学校发展的首期建设用地产权历史遗留问题，取得 271 亩用地不动产权证。三是推进揭阳职业技术学院扩建工程项目（一期）建设项目工作。预计投入资金 3.52 亿元用于学校扩建工程，现已完成国家补助资金 1 亿余元申报工作。

## **（二）加强人才引育，致力打造高质量教师队伍。**

1.优化人才队伍结构，2023 年共招聘硕士研究生 33 名，聘请校外行业导师、技能手担任兼职教师共 84 人次；我校目前有 7 名教师攻读在职博士学位，5 名教师攻读在职硕士学位；选派

了 3 名教师参加国内访学，组织了 41 名教师参加国培班。

2.完善人才管理制度，制定了《揭阳职业技术学院博士工作站管理办法(试行)》。印发了《揭阳职业技术学院职称评审办法(试行)》(2023 年修订)等职称评审相关制度，完成 2023 年职称评审工作。

### **(三) 规范内部管理，落实经费保障**

学校积极争取市委市政府扶持，落实《关于建立和完善我市高职院校生均拨款制度的实施意见》，保证了生均拨款不低于 12000 元/人，使学校教育经费得到保障，2023 年学校财政收入 11836.23 万元，其中生均财政拨款 8807.04 万元。

## **六、教学工作成效情况**

### **(一) 高质量做好学生就业工作**

学校认真贯彻落实国家、省市有关就业工作决策部署，扎实推进 2023 年应届毕业生就业工作，形成全员全过程全方位工作方式，在促进毕业生高质量充分就业上取得明显成效。我校 2023 届毕业生共计 3242，其中校本部 2040 人、校外教学点 1202 人。落实毕业去向共计 3085 人，总体毕业去向落实率达 95.16%，专业对口率达 79.98%，平均薪酬 3308.39 元/月；校本部毕业生落实毕业去向 1995 人，总体落实率达 97.79%（同比上升 1.49%），



专业对口率达 83.48%；校外教学点毕业生落实毕业去向 1090 人，总体落实率为 90.68%，专业对口率达 74.04%；全校重点群体毕业生去向落实率达 99.02%。根据《广东省教育厅办公室关于开展 2023 年度职业院校满意度调查的通知》要求，我校认真开展雇主满意度调查工作。调查结果显示，雇主对我校 2023 届毕业生满意度达 98.38%，体现学生在专业知识、专业职业能力、团队意识和沟通能力等方面均能适应岗位需求，得到了用人单位的广泛认可。

## （二）教学工作标志性成果

1.教师参加教学能力比赛等各级各类比赛，获得国家级比赛二等奖 1 项；省级比赛一等奖 1 项、三等奖 4 项。

2.组织学生参加省职业技能大赛、第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛决赛各级各类比赛，获得全国总决赛三等奖 1 项，国家级比赛团体二等奖 3 项、三等奖 6 项，国家级比赛个人二等奖 11 项、三等奖 23 项、优胜奖 2 项；省级比赛特等奖 1 项、一等奖 7 项、二等奖 9 项、三等奖 27 项、优胜奖 1 项，金笔奖 1 项，粤东粤西粤北之星称号 1 名。

3.获得省教育厅科研项目立项 14 项，市级科研项目立项 19 项；获得专利授权 5 件，其中发明专利 2 件、实用新型 3 件，发明申

请 10 件。

4.2023 年 1 部主编教材入选首批 “十四五” 职业教育国家规划教材，实现国家级教材项目零的突破，1 门思政示范课程获得省级立项，1 门省级精品在线课程和 3 项省级教研项目通过省级验收。

## 七、存在的主要问题和下一步的工作举措

抓教学工作存在以下四个突出问题：一是教学内容与市场需求脱节。部分专业的教学内容未能及时跟上行业发展的步伐，导致学生的知识和技能与市场需求之间存在明显的差距。二是实践教学环节薄弱。部分专业实验设备更新少，实践教学环节往往被弱化。三是师资队伍建设滞后。师资队伍建设存在滞后现象。一方面，一些教师缺乏实践经验和行业背景，难以将最新的行业知识和技能传授给学生；另一方面，教师的培训和发展机会有限，难以提高他们的教学水平和专业素养。

上述三个突出问题产生的可能原因，一是行业变化快速，现代科技发展日新月异，行业标准和需求也在不断变化。部分专业的教学内容未能及时跟上这些变化。二是教学团队更新不足：部分教学团队缺乏与行业前沿的紧密联系，缺乏更新教学内容的动力和能力。三是实验设备成本高：部分实验设备购置和维护成本

较高，学校因资金问题而难以充分投入。四是实践基地合作难度大：校企合作中，企业动力不足，呈现一头热一头冷现象。五是教师培训和发展机会有限：因资金或时间等原因，未能为教师提供足够的培训和发展机会，导致教师的教学水平和专业素养难以提升。

下一步，学校将从以下几个方面加强建设，一是建立与行业前沿的紧密联系：鼓励教师参与行业研讨会、企业实习等活动，以便及时了解行业动态和最新技术，从而更新教学内容。二是加大实践教学投入：增加实验设备的购置和维护预算，确保学生有足够的实践机会。同时，积极寻求与企业合作，建立稳定的实践教学基地。三是引入行业专家参与教学：邀请具有丰富实践经验的行业专家参与课程设计、授课或开设讲座，为学生提供更加贴近实际的教学内容。四是提供教师培训和发展机会：定期为教师提供专业培训、学术交流等活动，帮助他们提升教学水平和专业素养。同时，鼓励教师参与科研项目和行业实践，以拓宽其视野和增强实践能力。六是建立激励机制：通过设立奖励制度、提供晋升机会等方式，激发教师的工作积极性和创新精神。