

揭阳职业技术学院 2023 年思想政治教 育工作报告

一、持续深化学校思想政治理论课改革创新

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进入教材进课堂和头脑。将党的二十大报告中的最新理论成果融入思政课，贯穿于全过程、全方位的工作中，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，创新“理论+实践”教学形式，组织开展相关主题实践活动。

优化思政课教学内容，针对高职学生思想特点，结合思政课课程标准要求，按照“八个相统一”要求，围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为主题主线。同时，及时跟进社会发展进程和理论创新成果，增强教学内容与现实生活的密切联系。

通过集体备课工作机制，引导教师准确领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，掌握其中贯穿的立场观点方法，挖掘和探讨教学中的重点难点问题，优化教学思路，提升课堂教学质量。

完善“大思政课”教育格局，改进思政课实践教学方案，积

极扩大实践课堂的范围，实施“一师一品”实践项目，深入开展校内外社会实践活动，充分利用暑期社会实践活动、“三下乡”等活动，构建完善的“大思政课”格局，有效延伸思政课堂。

加强思政课教师队伍建设，配齐配优思政课教师队伍，组织教师参加各级各类培训，鼓励教师参加思政课教学基本功比赛，推动教师申报各级各类课题，采取多种措施提升教师综合能力。

二、推动建立全员全过程全方位育人体制机制

持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进入课堂、教材、头脑、网络、学生宿舍社区的“五进”工作。

将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想融入学校思政工作队伍培训中，切实学好用好习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会的重要讲话精神。要做到高校思政课教师、宣传工作、辅导员等学生工作骨干、青年学生骨干全覆盖，增强理论学习的吸引力，用党的创新理论武装头脑，教育师生，践行初心使命，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

加强思想政治工作的统筹能力，树立“大思政”工作理念，创新“三全”育人模式，健全“三全”育人长效机制，构建“十大育人”体系。形成课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等齐抓共管的思政工作格局，以及同频共

振的育人合力机制。

以“灯塔工程”为引领，推动我校共青团系统全员、全过程、全方位参与“大思政”体系构建，全面加强育人对象、品牌、内容和队伍建设，不断提升我校共青团思想引领工作的科学化水平。强化育人对象建设，抓好学生骨干、团支部建设、学生社团建设；不断丰富育人内容，推出一系列主题文化艺术作品、一系列大学生宣传思想文化产品、一批大学生思政研究成果；拓展育人渠道，进一步发挥社会实践活动引领功能，发挥志愿服务活动引领功能，发挥创新创业活动引领功能，发挥成长服务活动引领功能；大力建设育人队伍，强化高校团干部的思政生力军作用，发挥青年教师在思想引领中的重要作用，加强学生骨干队伍的思想引领能力建设。

实施“时代新人铸魂工程”。强化“乙类乙管”新冠疫情背景下学生思想引导。以上好“开学第一课”为重点开展系列教育引导活动。继续开展学生思想状况滚动调查。深化开展“立志、修身、博学、报国”主题教育。

继续组织实施学校党委书记、院长和系（部、院）党组织书记、主任上第一堂思想政治理论课制度。发挥好第一堂思想政治理论课的引导作用，加强重大思想理论问题的引导，做好桥梁作

用，引导好学生的意识和舆论动向。

三、推动学校扎实开展心理健康教育，强化健心育人功能

在学生工作人员及教师中开展心理健康知识专题培训，发挥教师在心理健康知识普及和学生心理健康教育中的重要作用。

重视日常咨询及危机干预工作，做到润物无声、春风化雨，在做好面对面个体心理咨询之外，积极开拓非面对面的个体咨询方式，如 QQ 咨询、心理信箱咨询，在线咨询、电话咨询等。认真做好定期及不定期的心理摸排工作，做到心理危机早发现、早干预，维护校园的稳定和谐。

全面开展心理健康宣传教育活动。利用板报、班级心理知识小报、心理宣传海报、《心灵绿洲》等途径，发动心理协会、朋辈心理辅导队等心理健康学生队伍进一步宣传心理健康知识，以课程方式加大心理健康教育的覆盖面。

对所有在校学生进行心理健康测试，全面掌握学生心理健康状况，及时发现需重点关注及危机干预的学生。

通过个体咨询、团体心理辅导、心理摸排、心理测试等途径，发现严重心理问题的学生情况将及时通报给班主任、辅导员，重点观察，加强个别辅导。结合学生典型个案，定期召开专题研讨会。继续深入开展宿舍关系调查，对产生较为严重矛盾的宿舍采

用团体辅导的方式促进关系的和谐发展。重点对毕业生关于工作、就业方面的心理进行指导和辅导。

举办 2023 级全体学生心理素质拓展系列活动。通过户外体验项目活动中的情景设置，使参加者充分体验，进而学会控制、实现超越，帮助学生释放生活学习压力，调节心理平衡，提高自我控制能力，更好地应对压力与挑战。

面对全校组织开展 5·25 大型系列心理健康教育宣传活动，包括原创心理漫画大赛、心理演讲大赛、心理剧大赛、原创心理公益广告大赛、心理讲座等，让心理健康意识进入更多学生心中。

面对学校学生开展非暴力沟通工作坊、萨提亚人际沟通工作坊、情绪压力管理心理沙龙、时间管理心理沙龙等团体辅导活动。

加强心理健康教育队伍建设，建设一支高素质的师资力量。保证学校心理健康教育工作的开展，建设一支高素质的师资队伍，选派优秀辅导员参加学习和培训，培养骨干心理教师，进一步加强班主任、辅导员心理健康教育培训力度，普及心理健康教育理论、观念、方法，使全体教师有较强的心理健康教育意识。

四、加强学生劳动教育、实践教育及网络思想政治教育

开设劳动教育课程，增加教育实效。弘扬劳动精神，以劳动教育课程为依托，组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、

劳动纪律等方面的教育，积极开展劳动模范人物先进事迹宣传，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念。全面提高学生心理整体素养，培养学生健全的人格和良好的品质。

以志愿服务为载体，强化学生公益劳动意识。积极构建志愿服务育人的公益劳动教育模式，强化公益劳动意识，提高志愿服务劳动能力。一是定期开展“学雷锋”主题教育活动，利用活动让同学们学习雷锋的精神，更能让同学们有更好的亲身劳动教育体验；二是开展学生暑期社会实践活动，组织学生到乡村小学开展支教活动，让广大同学在实践中“受教育、长才干、做贡献”。三是开展校内各类志愿服务活动，组建志愿服务队，充分发挥青年的生力军和突击队作用。

组织开展“习近平新时代中国特色社会主义思想与青年学生使命担当”“立志·修身·博学·报国”“我和我的祖国”“文明风采”“礼敬中华优秀传统文化”等主题教育活动，进一步用社会主义核心价值体系引领校园思想文化，弘扬中华民族传统美德，激发学生爱国主义热情，坚定学生理想信念。深入开展“文明校园”“书香校园”活动，动员广大同学积极参与，加强大学生思想道德、文明礼仪教育、纪律教育，全面提高大学生素质，

创建“文明校园”。丰富内容和形式，吸引民族学生参与各类学生活动，筑牢各族学生中华民族共同体意识。

开展多项活动鼓励学生科技创新，激发学生参与科技创新的热情。一是以“挑战杯”为竞赛育人手段，结合第十届大学生科技节，全力迎战第八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、第八届“挑战杯—彩虹人生”广东职业院校创新创效创业大赛；推进“创业与专业相结合”，为学生提供更多创业空间与机会，鼓励学生积极申报大学生科技创新培育专项资金项目。

注重网络新环境下思想政治教育工作的“立体组合性”。应时、应需运营好团委青年媒体中心，建立学校、系（部、院）二个层级的微信、微博新媒体平台，开展“QQ群、微信群、微博进支部”的“三进”工程和学校、系（部、院）、班级（学生社团）三级新媒体平台“互联、互粉、互转、互评”的“四互动”措施，做好全院各级团学组织的新媒体平台建设。逐渐建立校园新媒体矩阵格局，确保全院新媒体平台能在短时间内实现整体联动，达到“一呼百应”的效果。

以生为本，集思广益，注重网络新环境下学生参与活动的“积极主动性”。依托“广东志愿者”“青年之声”等平台，开展网络文明志愿者队伍的注册、建设工作，组建一批网络文明志愿者，

定期开展网络宣传员联席会议，通过建立网络宣传员 QQ 群、微信群等方式，加强全校各级新媒体平台之间的多向交流与互动。同时，根据大学生接受信息途径发生的新变化，开展生动活泼、形式多样的网络思想政治教育活动，弘扬正气，提高品位，提振师生的精气神。

加强网络形势政策教育活动，建立健全网络形势与政策教育网页或专栏，组织开展各种形式的网上形势政策教学、讨论等活动，有针对性地指导学生对网络信息进行鉴别，并就具体网络案例开展互动讨论，切实提高大学生辨别是非的能力。同时邀请校内外知名专家、教授、社会名流、成功人士在网上谈经历、讲体会、论人生，用典型事例感染和激励大学生，帮助他们树立正确的“三观”。

加强学校学生社团建设和管理，推动落实新版《高校学生社团管理办法》，理顺学校学生社团管理体制机制，开展学校精品学生社团活动展示和优秀案例征集活动，充分发挥学生社团育人功能。

五、建设一支会做思想政治工作的学校政工队伍

严格按照“六要”标准加强思政课教师建设，落实专职思政课教师配备要求、加强思政课教师培养培训、配齐建强思政课教

师资队伍，用好兼职思政课教师资源。

加强学校辅导员队伍建设。组织我校辅导员参加 2023 年高校辅导员素质能力大赛，举办 2023 年“揭阳职业技术学院辅导员年度人物”评选和展示活动；建立校内优秀辅导员工作室，发挥优秀辅导员工作室示范引领作用。

增强我校政工队伍工作能力建设。一是加强学习习近平总书记关于高校思政工作的重要论述和重要讲话精神，不断提高政工队伍政治理论水平；二是加强组织培训，开展学工队伍培训，利用兄弟高校对口帮扶等机会组织我校思政课教师和辅导员参加高校思想政治教育骨干培训班等形式，促进我校政工队伍的整体素质；三是加强经验交流，利用学工队伍每周例会等交流工作经验，提升学校思想政治教育队伍的素质和水平。

六、健全学校政治安全意识形态安全防控体系

落实意识形态工作责任制。牢固树立“四个意识”，坚持党管意识形态不动摇。按照《揭阳职业技术学院 2023 年政治安全、意识形态安全专项工作方案》《2023 年揭阳职业技术学院意识形态安全工作责任书》文件要求，做好新冠肺炎疫情防控期间全校意识形态工作，做好重要阵地管理“十项责任”：党团组织建设管理责任、校园安全管理和维护稳定责任、师生教育管理责

任、讲座论坛管理责任、教材管理责任、课堂教学管理责任、涉外交流合作管理责任、涉外资金和资助项目管理责任、舆情监测和管控责任和事件调查处置和倒查追究问责责任。按照“属地管理、分级管理、主管主办”原则，各党（总）支部、各部门负责人要对办公场所的宣传标语、微信、微博、报刊专刊、合作培训、校园文化活动及打字复印场所等涉及意识形态领域的言论和工作进行严格审核把关，责任到人，牢牢掌握意识形态工作的领导权、话语权，不断巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，确保我校政治安全、意识形态安全。落实学校意识形态工作每月自查及新媒体政治性错误信息、学生社团风险隐患等专项排查整治，把阵地管细管到位。

加强学校宣传思想阵地管理，防范和抵御校园传教渗透。坚持“抓源头、抓审批、抓阵地”，各系（部、院）、各行政教辅部门举办的哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛等活动，必须经过审批备案，实行“一会一报”“一事一报”和“一人一策”制度。建立健全“调度、研判、会商”工作机制，定期分析研判意识形态领域的重大问题、重要舆情，对倾向性、苗头性问题做出及时引导、科学处置，决不给错误言论传播渠道，坚决抵制网上意识形态渗透。

加强学校新媒体建设，探索学校新媒体管理办法。严格落实《校园网信息管理办法》，制定《加强意识形态领域情况通报实施办法》《揭阳职业技术学院意识形态工作协调机制》《揭阳职业技术学院网络新媒体管理办法》。各系（部、院）、各行政教辅部门要加强所属各类网站以及微博、微信网络账号的备案管理和内容监管，不断完善网络信息发布分级监管制度，实施“谁主管谁负责、谁发布谁把关、谁出事谁担责”的问责机制。学校网络舆论引导，重点在于“导”，通过建立统一协调、反应灵敏、高效畅通的网络舆情收集、研判、报送、处置机制，对热点难点问题准确把脉，理性引导，及时回应舆论关切，引导师生理性发言，同时积极引导网评员队伍开展微博网评，培育网上师生的正面声音，发挥他们网上舆论“定向导航”的作用。难点在于“疏”，在信息手段日益发达的今天，出现问题后要积极应对，化堵为疏，坚持重大突发事件网络首发制度，通过微信公众号、微博回应等方式及时客观传播信息。同时积极研究网络意识形态建设和互联网传播的新规律、新特点、新趋势，加强对网络视频、微博、微信等新技术的研究，实现对互联网各类传播新载体的有效监控。