

2023 年揭阳职业技术学院产教融合实施情况报告

为进一步深化我校教育教学改革，支持产教融合人才培养模式改革，促进产教融合工作创新，2023 年我校聚焦“百千万工程”，结合揭阳高质量发展，根据《揭阳市先进制造业发展和信息化“十四五”规划》和《揭阳市 2023 年高质量培育发展战略性新兴产业集群行动方案》的实施方案，围绕高端装备制造、绿色石化、先进材料、智能家电等产业开展战略性新兴产业群建设发展，当，积极开展专业调研，进行专业优化，精准对接企业，在探索产教融合方面取得一系列创新成果。

一、专业调研与分析

（一）专业特色不明显，重点不突出

学校重点、主干专业特色不突出，一是体现在专业设置大类过多。“麻雀虽小，五脏俱全”，覆盖国家职业院校专业目录中 19 个专业大类的 68%。二是专业跨度大，占比大的专业既有教育与体育类、财经商贸、文化艺术类，又有电子信息类、装备与制造类、生物与化工大类，同时还有农林、环境安全、纺织、食品药品、旅游大类等，专业设置的相关性较差，不利于学校有限教学

资源的充分整合和合理调配使用。

(二) 专业与产业匹配度不高，对接不精准

近年来，揭阳通过突出培育现代轻工纺织、先进材料、现代农业与食品、绿色石化、生物医药与健康、智能家电、新一代电子信息、软件与信息服务 8 个战略性支柱产业集群和高端装备制造、新能源、安全应急与环保 3 个战略性新兴产业集群的“8+3”战略性新兴产业集群，壮大现代服务业、推动产业园区专业化运作，加快建设沿海经济带上的产业强市。一是重点打造两大万亿级支柱产业集群。围绕中石油炼化一体化、海上风电两大龙头项目，全面开展“强链”“补链”“延链”行动，大力培育绿色石化、海上风电两大万亿级战略性新兴产业。二是大力培育壮大现代服务业。紧密结合活力古城、滨海新城建设，顺应制造业、生活消费和现代服务业深度融合的趋势，大力引进培育科技研发、创意设计、智能物流、跨境电商等生产性服务业和医疗、教育、养老、家政、传媒等生活性服务业。三是集中资源建设产业园区。举全市之力创建国家高新区，努力打造龙头企业引领、产业链企业集聚、大中小型企业协作配套的产业生态系统。依据揭阳产业发展要求，学校专业开设与揭阳“8+3”战略性新兴产业集群发展需要还有一定差距。

(三) 专业师资队伍不强，高水平人才缺乏

人才是专业建设的基础。师资队伍建设对专业的发展具有重要作用，影响着学校整体办学质量和办学水平的提升。我校的教师数量虽逐年增加，但部分专业的师资队伍数量和质量仍然不能满足人才培养和专业建设的需要，尤其缺乏专业领军人才、专业带头人等高层次人才，难以组建高水平教学团队、学术团队。

二、专业优化与调整

学校 2023 年招生专业共 35 个(大专)，专业设置涵盖了教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021）》中 13 个大类，其中涵盖教育部《专业目录》中的教育与体育类 7 个，占 20.00%；财经商贸类 7 个，占比 20.00%；电子信息类 5 个，占比 14.29%；装备与制造类 4 个，占比 11.43%；文化艺术类 3 个，占比 8.57%；生物与化工大类 2 个，占比 5.71%；农林牧渔大类、资源环境与安全大类、轻工纺织大类、食品药品与粮食大类、医药卫生大类、旅游大类、公共管理与服务大类各 1 个，各占比 2.86%。

按照产业结构分析，学校第三产业类型的专业个数 21 个，占比最高，为 60%；第二产业类型的专业数 13 个，占比 37.14%；第一产业类型的专业数 1 个，占比 2.86%。具体见表 1，各专业

基本情况如附表 2、附表 3。

表 1 学校专业在产业类型中的分布情况

产业类别	2023 年生产总值 (亿元)	占比 (%)	专业数 (个)	占比 (%)	2023 年在校生数 (人)	占比 (%)	2023 年招生数 (人)	占比 (%)	2023 年毕业生数 (人)	占比 (%)
第一产业	230.09	9.41	1	2.86						
第二产业	913.79	37.37	13	37.14						
第三产业	1301.34	52.22	21	60						
合计	2445.03	100	35	100						

(数据来源: 第一、二、三产业生产总值统计数据源自揭阳市统计局网站)

为紧密对接产业发展, 精准对接企业, 提高专业与产业的匹配度, 学校在 2023 年对部分专业进行调整优化, 并在招生上进行大幅调整, 分别申报了学前教育(国控)、数字化设计与制造技术、石油化工技术、服装设计与工艺、中药学等 9 个专业, 分别对接基础教育、制造业、石化、生物技术等相关行业, 进一步整合资源, 服务地方经济发展。

三、产教融合改革与实施成效

(1) 全面推行产教融合教改改革

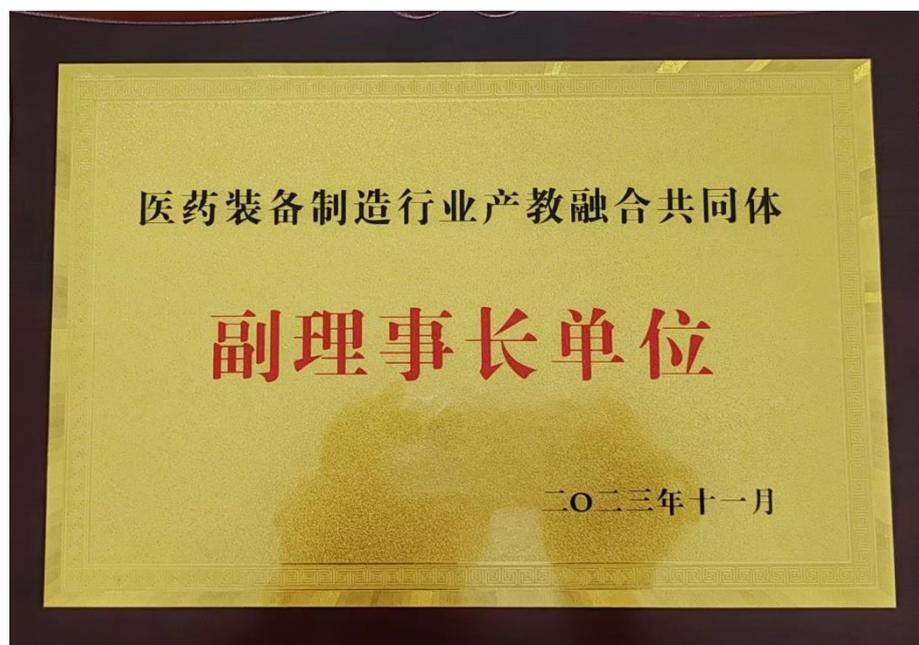
为推进产教融合教育实践, 实行 2+0.5+0.5 教学模式改革, 2023 年 6 月学校出台了《揭阳职业技术学院 2023-2024 学年

“2+0.5+0.5”模式的产教融合协同育人工作实施方案》，要求从2023年9月1日起至2023年12月31日止，学生第五学期在企业开展教学实践，第六学期开展顶岗实习。2021级全部学生共2580名，覆盖了9个二级教学单位共32个专业，全面开展2+0.5+0.5产教融合教学实践。

（二）参与产教融合共同体建设

为推进产教融合改革，学校在2023年积极参与产教融合共同体的筹备工作，作为副理事单位或常务理事单位，先后与江苏汇博机器人技术股份有限公司、楚天科技股份有限公司、海尔集团股份有限公司、深圳大族激光科技股份有限公司四家企业开展共同体的筹备，列表如下：

序号	产教融合共同体名称	牵头企业	成立时间	参与情况
1	全国机器人与智能装备	江苏汇博机器人技术股份有限公司	2023年7月	常务理事单位
2	医药装备制造行业	楚天科技股份有限公司	2023年11月	副理事长单位
3	智慧住居与产业互联网	海尔集团股份有限公司	2023年11月	常务理事单位
4	全国专用智能装备	深圳大族激光科技股份有限公司	2023年12月	副理事长单位





(三) 探索现代学徒制办学新模式

为深入贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》《关于深化产教融合的若干意见》《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》以及广东省《关于全面推进现代学徒制工作的通知》和《关于大力开展职业教育现代学徒制试点工作的实施意见》等文件精神，学校与企业开展现代学徒制试点，进一步深化产教融合、开展校企合作，创新技术技能人才培养模式，探索构建现代学徒制试点的框架体系，形成政行校企多方协同育人的运行机制，切实提高人才培养质量和水平。

学院与广东海兴之家科技有限公司开展 2021 级电子商务专业现代学徒制（海兴班）试点，并于 2023 年 9 月到海兴开展产

教融合教学实践。与广东大潮汇企业服务有限公司签订 2022 级电子商务专业现代学徒制（阿里班）试点，拟于 2024 年 9 月到广东大潮汇企业服务有限公司开展产教融合教学实践。

（四）打造多元产教融合办学新思路

为精准对接企业，学校在产教融合实施方面，采用多元办学新模式，包括“产业学院”“厂中校”“订单班”等多种形式。

① 2023 年 9 月，学校电子商务学院协同机电工程系与广东碧隆集团共建“数字创意产业学院”，开设“订单班（碧隆班）”，2023 年 9 月-12 月，共接收电子商务学生 31 名，取得非常好的合作办学成果。

② 2023 年 11 月，学校机电工程系与海尔集团签订“厂中校”合作办学，在 2023 年 9 月-12 月，共接收机电工程系模具、机电专业学生共 93 人，到海尔开展产教融合教学实践，取得很好的办学效果。

③ 2023 年 11 月，学校机电工程系与三环集团签订“厂中校”合作办学，在 2023 年 9 月-12 月，共接收机电工程系电气、机电专业学生共 20 多人，到潮州三环开展产教融合教学实践，取得很好的办学效果。

④ 2023 年 11 月，学校机电工程系与 TCL 集团签订“厂中

校”合作办学，在 2023 年 9 月-12 月，共接收机电工程系电气、机电专业学生共 20 多人，到 TCL 开展产教融合教学实践，取得很好的办学效果。

2023 年 11 月，学校生物工程系与揭阳大森林药店有限公司签订订单班（大森林班），接收学校到公司开展 2+0.5+0.5 产教融合教学实践。

综上所述：学校在 2023 年大力推行产教融合教学实施，拓展产教融合办学思路，在电子商务学院、机电工程系等系部做了试点和创新，取得不错的成效，为下一步全面推进产教融合奠定坚实的基础。