

# 揭阳职业技术学院 2023 年“1+X”证书制度情况报告

## 一、基本情况

根据《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》（教职成厅函〔2019〕19 号）文件要求，我校积极推进“1+X”职业技能等级证书整体工作落地。2023 年，经过充分准备与申报，我校开展 10 个证书的考证工作。

| 序号 | 证书名称               | 试点专业          | 备案人数 | 完成考核评价人数 |
|----|--------------------|---------------|------|----------|
| 1  | 化学检验员              | 应用化工技术、分析检验技术 | 379  | 273      |
| 2  | 企业人力资源管理师          | 大数据与会计、工商企业管理 | 329  | 204      |
| 3  | 农产品食品检验员           | 食品检验检测技术      | 44   | 42       |
| 4  | 园林绿化工              | 园林技术          | 48   | 34       |
| 5  | 医药商品购销员<br>(药品购销员) | 药学            | 249  | 222      |
| 6  | 公共营养师              | 食品检验检测技术      | 46   | 33       |
| 7  | 互联网营销师（<br>直播销售员）  | 电子商务、移动商务     | 223  | 190      |
| 8  | 服装制版师              | 服装与服饰设计       | 30   | 16       |
| 9  | 物联网安装调试员           | 物联网应用技术       | 53   | 35       |
| 10 | 电工（三菱）             | 机电一体化、电气自动化技术 | 162  | 88       |
| 合计 |                    |               | 1563 | 1137     |

## 二、主要做法

1. 规范 1+X 证书制度试点管理。自项目申报试点以来，我校以创新强校工程为抓手，通过校内立项推动试点工作；通过制订试点建设方案和考培基地建设方案，严格落实试点年度任务目标；通过制订师生培训、考试等有关计划有序推进；通过严格落实周报制度，及时解决试点过程中存在的问题，保证试点工作正常有序开展。

2. 加强职业技能证书要求与专业人才培养有机融合。根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，学校积极组织相关系部教师开展研讨，在课程设置、教学内容优化、实训条件改善、师资队伍建设、教学资源开发、培训模式改革等方面积极开展理论研究和实践探索，切实做好课证融通、推进“1”和“X”的有机衔接。例如，对接“数字影像处理”证书，开设了《图像处理与合成技术》《图像处理与合成项目实训》两门课程，传授学生数字影像处理的修复、匀图、光影处理、色彩调节等技术的最新用法；“服装陈列设计”证书项目将考证培训课融入服装陈列课程当中，在课程标准中融入证书的标准，使学生理论与实操技能兼备；在“跨境电商 B2B 数据运营”证书项目中，根据证书的理论及技能知识要求，开设及优化相关核心课程，采用企业导师+校内导师同步指导方式；课证融合试点工作取得良好效果，获得多家评价

组织授予优秀教学院校奖和先进院校。



4. 积极开展社会培训。一是与广东九和制药有限公司合作，开展新型学徒制培训班，共培训 80 人。二是“1+X”证书相关试点专业教师积极结合“X”证书考核要点、考核内容，面向社会开展培训工作。三是开展企业人力资源管理师（三级）、医药商品购销员（药品购销员）（三级）、化学检验员（四级）等多个职业工种的培训，共培训 3359 人日。



图 1 学校开展“1+X”证书社会培训现场

5. 建立试点工作的激励制度。执行《揭阳职业技术学院专项考试经费管理办法》《揭阳职业技术学院 1+X 证书制度试点工作实施管理办法（试行）》，完成试点工作的配套激励机制建设工作，激励教师积极参与 1+X 证书试点的培训及考试等工作。

### 三、自评情况

2023 年，我校共开展 10 个证书的考证工作，共有 1137 名学生获得证书，积极开展课赛证融合试点工作，对揭阳市内各个中职、技工院校以及企业职工开展 1+X 对接社会培训工作和开展新型学徒制培训班。本年度共面向社会开展考证培训 3359 人日。

本项指标满分 1.5 分，自评 1.2 分。