

# 揭阳职业技术学院 2023 年体育美育劳动教育报告

## 1 体育报告

### 1.1 体育工作的指导思想与工作思路

学校体育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，推动学生文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

学校体育工作思路是建立健全体育工作机制，加强体育设施和师资队伍建设，广泛开展体育活动和竞赛。

### 1.2 体育工作机制现状

学校制定相关文件，如《学生综合测评实施办法》等，以确保体育工作的落实。

学校成立体育运动委员会，由主管教学副校长任主任，全面领导学校体育活动。

学校每年制定体育工作计划，通过组织各类体育活动，推动全民健身活动，培养全面发展的高素质人才。

### 1.3 体育办学条件

一是体育师资队伍建设方面，现有体育教师 19 名，其中专任教师 12 名，行政兼职教师 7 名，教师队伍结构合理，素质高。体育教师在学校承担的教学任务包括体育教育专业的专业课程及全校大一学生的公共体育课程。二是硬件设施方面，目前学校正规的体育运动场地和设施包括：1 个标准塑胶田径场、1 个标准足球场、6 个篮球场、3 个排球场、4 个露天羽毛球场、2 个毽球场、17 张乒乓球台、若干健身设施及若干体育器材。三是体育经费方面，学校在经费紧张的情况下，仍不断增加体育经费的投入，加强体育基础设施建设。

#### 1.4 公共体育课程开设情况

(1) 开设项目：学校现开设项目包括篮球、排球、足球、毽球、武术、太极、乒乓球、羽毛球、南枝拳、跆拳道、跳绳、体育舞蹈、形体舞蹈、瑜伽共 14 个项目；

(2) 开设时间、学时：公共体育课程开设在第一、第二学期，第一学期 32 学时，第二学期 36 学时，两个学期合计 68 学时；

(3) 教学内容：各项目以专项基本技术为主，结合速度、耐力、力量、柔韧等身体素质练习为辅，全方位提高学生身心健康。

## 2 美育报告

学校深入落实《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》部署要求，把美育纳入人才培养全过程，持续打造以美育课程体系为基础，以美育实践活动为依托，将美育与艺术教育、科学教育、思想道德教育、体育教育、劳动教育相融通，推进“五育并举”落地落实，构建课程教学、艺术实践、校园文化活动、艺术展演等分层次、多角度的美育育人体系。

### 2.1 加强组织领导，完善工作机制

学校把美育纳入学校事业发展规划，将美育贯穿于教育教学的全过程，落实到教学、管理、服务等各环节，与学生学习、生活紧密结合，促进美育生活化、生活美育化。整合各系（部、院）和教务处、学生工作处和校团委等部门资源，凝聚形成育人合力，构建多维公共艺术课程体系，完善课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的艺术教育体系，形成全校“一盘棋”的美育工作机制。

### 2.2 立足学科特色，开好美育课程

充分发挥人文、设计、艺术等学科优势，以学科建设引领美育改革，着力增强学科支撑能力和优质教育供给能力。依托“学前教育”“艺术设计”“服装设计”等专业，推动专业发展与美

育工作的有机结合。充分挖掘专业课程中蕴含的中华优秀传统文化元素和非遗传承元素，努力找准美育与专业课程的契合点，探索创新特色传承发展模式，积极弘扬中华优秀传统文化和中华美育精神，切实发挥美育陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力的功能。以课程教学为美育主阵地，探索构建网络化、数字化、线上线下相结合的课程教学模式。

### 2.3 深化内涵建设，强化实践活动

组织开展丰富多彩的实践活动，努力提高学生审美水平和人文素养。

### 2.4 美育办学条件

美育师资队伍建设方面，学校现有专任美育教师 10 名，行政兼职教师 2 名，其中副高职称 3 人，中级职称 7 人，初级职称 2 人。教师队伍结构合理，素质优良。硬件设施方面，目前学校有舞蹈室 2 间，琴房 32 间，美术书法实训室 2 间。

### 2.5 美育课程开设情况

(1)教学内容：美育课程由音乐欣赏和美术鉴赏两部分组成。主要是向学生进行音乐、美术有关知识的普及教育，增强学生对艺术的兴趣与爱好，提高感受、理解和鉴赏艺术的能力，提高学生在审美欣赏活动和审美创造活动中陶冶情操、完善人格、进行

自我教育的自觉性。

(2) 开设时间、学时：美育课程为公共必修课，开设在第二学期，36 学时，其中音乐欣赏 18 学时，美术鉴赏 18 学时。

### 3 劳动教育

2023 年，学校紧紧围绕立德树人根本任务，深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，巩固和发扬我校多年来已取得的劳动教育成果，进一步弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念。学校强化劳动教育、重申劳动价值，培养学生正确的劳动观、价值观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据我校 2023 级人才培养方案，结合我校实际，圆满完成了各项理论实践教学任务，取得了明显的成效。

#### 3.1 主要做法

##### (1) 领导重视、组织有序

学校领导历来十分重视劳动教育教学工作，通过提前谋划部署开课工作的调研与协调，学校发布 2023 级《劳动教育》课程实施方案(揭职院学通[2023]37 号)文件，在原有教学的基础上，初步调整组织 9 名辅导员老师专门负责劳动教育课程，同时完善

课程内容设置，明确理论教学和实践安排的具体学时、开展的方式和课程考核要求。

### (2) 严格执行、稳中求进

由学生工作处牵头，统一组织协调各系部开展教学安排和具体开展进度的相关工作，组织相对稳定的辅导员老师承担劳动教育课程的教学，落实严格的教学检查，同时在理论教学和实践安排方面做出相对灵活的调整和探索，保证各项任务按质按量完成。

### (3) 保障到位、扎实有效

学校切实做好劳动教育工作，为各项教学任务的顺利完成提供了有力支持。一是提前选用合适的教材，授课老师认真负责，任劳任怨，准备充分；二是统一组织，各系配合度高，进度相对一致；三是执行严格，基本按照常规教学的标准执行，落实到位，扎实有效等。

## 3.2 主要成效

通过组织学生开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹，为学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规。

### (1) 提升学校人才培养质量

劳动教育教学质量的保证,使学生在德智体美劳等方面得到了提升,解决学生职业价值观的问题,又提高学生的实际动手操作能力,使学生在劳动观念、劳动知识和劳动能力上有所提升,进一步做到知行合一和全面发展。

### (2) 促进学生身心健康发展

热爱劳动是中华民族的优良传统,进行劳动教育,一是培养学生自理、自信、自立、自强的独立生活能力;二是培养学生吃苦耐劳、乐于助人、敬业乐群的良好品德;三是扭转学生劳动价值观,丰富学生的劳动情感,促进学生的身心健康发展。