

揭阳职业技术学院 2023 年实施对口支援 计划工作报告

为深入贯彻落实《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》，根据广东省教育厅《关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知》《全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作考核评价办法（试行）》的要求，履行学校服务社会职能，明确责任，扎实有序推进普宁市基础教育对口帮扶工作，现将 2023 年工作情况报告如下：

一、组织领导

（一）成立帮扶工作领导小组。为扎实有效推进对口帮扶工作，帮扶双方成立对口帮扶基础教育工作领导小组，由学校罗恢远院长任组长，普宁市教育局局长、学校党委副书记、副院长、党委委员为副组长，普宁市教育局副局长、党组成员、学校各系（部、院）、相关行政教辅部门负责人为成员。办公室主任由学校刘瑞叶副院长兼任，成员由继续教育部、教务处、科技设备处、学生工作处、师范教育系、信息工程系及普宁市教育局相关部门负责人组成，负责统筹协调对口帮扶日常事务。

做到帮扶双方主要领导负总责、分管领导具体抓、帮扶部门对接定点项目实施的工作机制，为帮扶工作提供有效组织保障。

（二）召开帮扶工作推进会、研讨会。3 月 21 日，学校召开 2023 年基础教育帮扶工作推进会；4 月 7 日学校召开“传达学习《广东省全口径全方位融入式帮扶专题研修班暨共促粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展论坛》会议精神暨修订《2023 年帮扶基础教育高质量发展工作具体项目实施方案》”研讨会；9 月 13 日，学校召开“2022 年度全口径全方位融入式帮扶工作考核”推进会；12 月 15 日，学校召开“2022 年度全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作考核结果”研讨会暨做好“2023 年度考核”动员会。

（三）开展调研对接活动。3 月 13 日，学校党委副书记、院长罗恢远带领师范教育系一行到普宁市教育局开展调研工作；4 月 18 日，学校党委委员、副院长刘瑞叶带领教务处、学生工作处、科技与设备处、师范教育系、信息工程系、继续教育部负责人赴普宁市教育局开展基础教育对口帮扶调研对接活动；4 月 20 日，学校党委副书记、院长罗恢远、学校党委委员、副院长刘瑞叶出席在广太镇仁美小学举行的“揭阳职业技术学院帮

扶普宁市广太镇“美育浸润活动”教师培训班”开班仪式。

二、制度建设

制定帮扶工作措施。一是为切实做好对口帮扶基础教育高质量发展工作，经双方协商确定，修订《揭阳职业技术学院对口帮扶基础教育高质量发展工作实施方案（2023 年修订）》于 2023 年 6 月 13 日经学校党委会讨论通过印发，新修订的实施方案对领导小组进行调整，并根据普宁市的需求新增两个帮扶项目；二是我校把对口帮扶工作列入学校重点工作及重要议事项目，与本单位整体工作同安排，同部署，明确责任，狠抓落实，提高了帮扶工作的质量和效果。

三、资金支持

2023 年基础教育帮扶支出预算共 21 万元；幼儿园教师学历提升工程，经过学校与普宁市教育局共同协商确定，帮扶对象（报读本项目的普宁市幼儿园教师）减免学费 30%。

四、平时工作

提供帮扶工作保障。一是学校把对口帮扶工作纳入学校重点工作，部门负责人亲自抓、亲自协调，通力合作，抓紧抓细抓好各项帮扶任务；二是财务处每年度根据帮扶任务及预算项

目安排专项资金给予保障；三是帮扶项目负责部门按照方案分工要求制定年度项目帮扶工作方案及项目资金预算，提交党委或校长办公会讨论并推进组织实施，每年帮扶工作结束后开展总结，查找不足，提高帮扶成效；四是发挥帮扶领导小组的作用，明确责任，扎实推进对口帮扶工作；五是加强与普宁市教育局联系，建立稳定的互访交流机制，了解工作进展情况，及时跟进调整。

五、帮扶任务落实情况

（一）落实帮扶工作计划。根据双方签订《结对帮扶协议（2021—2025 年）》帮扶项目，建立双向联系工作制度，制定《揭阳职业技术学院基础教育帮扶目标任务分工表》、建立《揭阳职业技术学院基础教育帮扶 2023 年度目标任务对接工作台账表》，明确责任分工，明确各责任人、联络员、联系方式，做到帮扶项目准、帮扶目标明，按月制定工作计划和抓帮扶项目进展，有重点、有目标、帮扶工作扎实有序进行。

（二）推动年度帮扶项目落地。结合学校学科特色，发挥特长优势，推动帮扶项目为帮扶地区发展基础教育提供支持、服务和指导。

1. 幼儿园教师学历提升工程。通过各种方式，全面摸清受援地区幼儿园教师学历状况，确定当年度需提升学历幼儿园教师名单；制定专业人才培养方案，构建课程体系，确定适合幼儿园教师工学结合的人才培养模式；依托校本部承担提供报名服务、教学场地、教学设备、教学组织等一系列相关工作；为通过考试的幼儿园教师注册学籍，按教学计划实施教学管理、选派主讲教师、开展教学和考核，以及注册学历、发放证书。2023 年，经过调研交流，双方确定开展普宁市幼儿园教师学历提升工程项目，制定《招生工作方案》，并按照方案的要求，由继续教育部制定完成《学历提升工程项目人才培养方案》和《招生简章》，普宁市教育局发通知鼓励幼儿园教师报读本项目，有 81 人完成在线报名，考试后录取 33 人。经过进一步的调研交流，双方制定新的招生工作方案，明确为帮扶对象减免 30% 学费，明确以在线学习为主的培养模式。

2. 开展师范生实习支教。2023 年 4 月，教务处与师范教育系、外语系和艺术与体育系共同制订《“开展师范生实习支教置换教师培训”帮扶项目具体实施方案》。2023 年 5 月，教务处发通知要求师范教育系、外语系和艺术与体育系结合学校

“2+0.5+0.5”产教融合人才培养模式改革工作需要，对 2021 级师范生有意向到普宁进行实习及教育帮扶的学生进行摸底、调查、登记。2023 年 6 月，教务处及时把实习及教育帮扶意向学生名单统计表发给普宁市教育局。师范系、艺体系和外语系共 118 名同学到普宁市各级学校开展产教融合、支教助教活动。

3.开展教师信息技术应用能力培训。培训班采用线上方式开展，于 12 月 14 日-18 日在线上成功举办。普宁市共 50 名教师参加培训。培训共 5 天，信息工程系选派 6 名经验丰富的一线教师担任主讲和实验辅导老师；培训共开展了《word 文档编辑与应用》、《excel 数据编辑与处理》、《PPT 演示文稿制作》、《平面动画与视频处理基础》、《巧用技巧，提高信息检索能力》以及《图像处理常用方法与技巧》6 场专题讲座。

4.教师能力素养培训。通过讲学送教、教育教学课题研究、教学资源共享等多种形式广泛组织帮扶地区教师培训。2023 年已培训普宁市音乐、美术教师 58 人。

5.开展学生志愿服务。2023 年 7 月，学生工作处组建一支 50 名学生队伍赴普宁市南溪镇南溪小学开展志愿服务活动，开设有爱国主义教育、环保教育、心理课、绘画、声乐、手语、

素质拓展等项目，服务当地学生 80 人次；组织学生到普宁市开展中西方节日文化对青少年价值观影响的社会调研。

6.开展社会化服务。2023 年计划通过会议、论坛、调研、学术研讨等形式与受援学校进行 2 次交流活动。

7.开展美育浸润活动。2023 年 4 月 20 日至 6 月 20 日，开展广太镇美术、音乐教师培训，对广太镇美育教育情况进行调研，开展美术、书法、音乐学生初赛、决赛。

8.推荐优秀论文到《揭阳职业技术教育研究》发表。2023 年已与普宁市教育局进行交流，推荐论文发表于我校《揭阳职业技术教育研究》。经科技设备处组织老师对推荐论文进行评审指导，已择优发表 2 篇论文在《揭阳职业技术教育研究》第二十卷第三期，4 篇论文在第二十卷第四期。

六、主要困难与问题

帮扶专项资金投入与需求还存在一定的差距。

七、下一步工作设想

学校将按照省委省政府工作部署要求，全力扎实有效推进对口帮扶普宁市基础教育高质量发展工作，总结经验及不足，按照帮扶任务目标要求不断加大帮扶力度，为加快普宁市基础

教育高质量发展做出积极贡献。

一是对标对表，增强责任感。要提高政治站位，按照省委省政府的战略部署要求，加大资金投入，落实做好基础教育对口帮扶工作；要加大宣传力度，加深认识，鼓励教师积极参与帮扶工作；要吃透推动基础教育高质量发展行动方案，明确工作考核评价达标要求，突出帮扶工作特色和工作亮点。

二是精准精心组织，提升帮扶的针对性。要对普宁市基础教育工作全面了解，找准需求突破口，学校各项目帮扶部门加强与普宁市对接沟通，做到“普宁所需、我校所能”。

三是创新工作机制，做实做好帮扶工作。要结合工作实际，因地制宜、思考帮扶工作方式，要有可操作性；避免走过场，避免表面化，稳步推进，注重成效，善于总结。同时建立健全工作机制、考核监督机制，提升帮扶项目成效，坚决扛起帮扶任务，有序、有效、有力地推动和完成帮扶工作。