

揭阳职业技术学院 2023 年办学情况总结

一、基本概况

学院建于 1999 年，目前占地面积 586.53 亩，建筑面积 13.1 万平方米，现有内设管理部门 10 个、教学部门 11 个、教辅部门 2 个，招生专业 35 个，全日制在校生 7727 人（其中本校区 7073 人，校外教学点 654 人），教职工 441 人，其中具有正高级职称 6 人，副高级职称 77 人，具有博士学位 3 人，在职攻读博士学位 7 人，具有硕士学位 243 人，具有“双师型”素质教师 168 人，省博士工作站 1 个。近三年累计完成职业培训 1.3 万人次，毕业生平均就业率 96.47%。

二、主要工作情况

（一）贯彻落实新发展理念，强化学院内部治理。2023 年 1 月按要求完成章程修订并颁布实施。学院被确定为省 2021-2023 年创建广东省文明校园先进学校；通过了全省高校 2022 年更高水平“安全文明校园（平安校园）”的考评。2021、2022 年连续两年在市直事业单位绩效奖金年度考核中获得“一等奖”等次。

（二）聚焦内涵式发展道路，推进专业（群）建设。成立揭阳市学前教育教师发展联盟；拥有省级重点专业 1 个，省级品牌专业立项建设 2 个，省级专业群立项建设 1 个，省级现代学徒制

试点专业立项建设 2 个。与广东工业大学等 2 所本科院校联合开展三二分段专升本协同育人；与我市退伍军人事务局联合开展退役军人现代学徒制专项育人。2022 年“创新强校工程”考核排名提升到第 14 位；在粤东西北 16 所公办高职院校中排第 5 名。

（三）加大人才队伍建设力度，提升师资整体素质。成立学院教师发展中心。建成省博士工作站。招聘博（硕）士研究生共 71 名。2022 年开展首次职称自主评审工作；共有 180 名教职工在岗位竞聘中得到聘用或晋升。

（四）推进人才培养模式改革，提高人才培养水平。全面推进“2+0.5+0.5”人才培养模式，举办“订单班”“现代学徒制班”。通过省人社厅国家 1+X 职业技能等级认定备案的职业（工种）共有 10 个。学生获得省级职业技能大赛奖项 55 个。

（五）深化政校行企协同合作，推进产教融合发展。拥有国家级生产性实训基地 1 个，省级公共实训中心 1 个，省级高职教育实训基地 6 个，省级大学生校外实践教学基地 4 个。与广东碧隆集团联合成立学院首个数字创意产业学院。建有省级以上产教融合型企业 5 家，省级产教融合创新科研平台立项 1 个，市级高技能人才培训示范基地 1 个，市级工程技术研究（开发）中心 2 个，市技能大师工作室 1 个。

（六）健全招生就业工作机制，提升招生就业质量。现有普通高考等 5 个招生类型，另外还有 2 个对接本科院校的三二分段

专升本协同育人培养模式，每年招生计划稳中有升。学院获得 2020 年广东省高考招生宣传工作年度优秀院校奖。承办“广东省高校毕业生供需见面会（粤东地区高职、高专专场）”等一系列省、市大型招聘活动。近三年毕业生平均就业率 96.47%。

（七）强化产学研协同创新，增强社会服务能力。获得省市科研平台 4 个，省市科研项目立项共 68 项，专利授权 28 件，软件著作权版权登记 15 件。现有省、市农村科技特派员共 50 名；获得省科技专项资金经费 110 万元、省科技厅驻镇帮镇扶村经费 120 万元；获评省级乡村振兴先进个人 1 名、省级优秀科技特派员 1 名、市级最美科技工作者 1 名。

三、存在问题

一是专业内涵建设有待提升，品牌专业、特色专业和专业群建设力度有待加大；二是人才队伍建设力度有待加强，学院绩效工资总量偏低；三是协同创新、科技成果转化能力、服务地方经济发展能力有待提高；四是产教融合还需深化，校企合作、协同育人工作有待加强；五是历史用地遗留问题尚未解决，校园基础设施缺口较大，办学条件仍存在短板，包括生均教学行政用房面积、生师比等两方面的办学条件尚未达标。

四、下一步工作思路

（一）以专业建设为核心，进一步提升服务我市产业发展能力。一是调整优化专业布局。根据我市先进制造业产业发展需求，

主动对接产业结构升级，对接职业岗位标准，建立专业群与产业协同发展机制，调整优化专业结构，继续提高专业与我市产业匹配度。二是强化专业（群）建设。紧扣职业教育发展规律，根据我市产业发展情况和学院专业现状，以专业群对接产业链为原则，主动适应我市的新技术、新产业、新业态、新模式对人才培养的新要求，大力推进药学、电子商务等 2 个省级品牌专业建设，重点打造专业特色，建设适应需求、特色鲜明、效益显著的专业群，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，切实增强服务产业强市能力。

（二）以人才培养为抓手，进一步提升服务区域经济发展水平。一是推进产教融合人才培养模式改革。深化校政行企协同育人，推行“订单式培养”改革，实施“2+0.5+0.5”产教融合人才培养模式改革，举办“订单班”“现代学徒制班”等多种形式的特色班；推进与广东工业大学等 2 所本科院校开展三二分段专升本协同育人人才培养工作；聘请优秀行业企业人士进入校园开展“嵌入式”教学。二是推进“1+X”证书试点工作。全面实施“1+X”证书制度试点和职业技能等级认定工作，“课证”融合相关改革工作，推动行业企业职业技能等级标准有机融入课程教学。三是推进“岗课赛证”综合育人。积极对外开展企业技术人员技能水平评价工作，推动人才培养目标与产业升级需求、企业生产岗位技术标准等有机融合，培养高素质技术技能人才、能工巧匠。

（三）以人才建设为重点，进一步提升师资队伍整体素质。一是加大高层次人才引进力度，招聘硕士研究生、博士等高层次人才；聘请校外教授、专家以及行业企业技术能手、能工巧匠、管理骨干等高层次人才到学院任教。二是加大教师培训力度。实施教师师德师风和能力提升培训计划，鼓励教师在职攻读博士学位。三是加大双师素质培养力度。选派教师到行业企业、中小学、幼儿园、政府部门挂职锻炼。

（四）以教研科研为龙头，进一步提升服务经济社会发展能力。一是推进科研成果转化。主动与我市行业、龙头企业和大型骨干企业开展深度合作，联合开展横向课题研究，构建知识产权与科技成果转化管理体系。二是推进产教深度融合。加强校企合作创新平台建设，组建技术攻关和社会服务团队，建设具有职教特色的“协同创新中心”，搭建产学研结合的技术应用开发、推广服务平台。三是推进农村科技特派员工作和驻镇帮镇扶村工作，主动对接我市区域发展战略和产业发展布局，开展科技下乡活动。四是推进基础教育对口帮扶工作。全口径全方位融入式对口帮扶普宁市基础教育工作。

（五）以优化办学为目标，进一步夯实办学发展基础。一是推进工程项目建设，力争到 2025 年，生均教学与行政用房面积能够达标；二是推进智慧校园建设。推进校园信息化基础设施建设，实施校园网络扩容提质行动，升级校园网访问安全设备设施及安全策略。